

Plano Anual de Actividades – 2010/2011

Biblioteca

Actividades	Objectivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento previsto	Observações
	Do Projecto Educativo	Específicos					
<p>Formação de utilizadores:</p> <p>Recepção aos novos alunos</p> <p>Divulgação entre os alunos do guia do utilizador</p> <p><i>Bibliopaper</i> - actividade de conhecimento e exploração da Biblioteca , privilegiando os livros do PNL</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Motivar os alunos para a utilização da BE.</p> <p>Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE.</p> <p>Divulgar os recursos e valências da BE.</p>	<p>9 e 10 de Setembro</p> <p>Outubro - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Novos alunos: 7º e 10º anos</p> <p>Alunos do 7º ano/ formação Cívica</p>		
<p>Actividades de promoção do livro da leitura e de escrita</p> <p>Feira do livro</p> <p>Exposição e venda de livros</p> <p>Presença de escritores</p>	<p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Estimular o</p>	<p>Divulgar livros e autores.</p>	<p>16 a 18 de Fevereiro</p>	<p>Equipa da BE Coordenadores de Departamentos/ coordenadores de disciplina</p>	<p>Comunidade educativa</p>		

<p>Representação/Dramatização de excertos de obras</p> <p>Exposição: “<i>Das palavras à imagem</i>” (pintura sugerida a partir da leitura de livros)</p> <p>Presença de autores da Escola</p> <p>João Tordo e outros</p>	<p>convívio e divulgação científico cultural.</p>	<p>Associar a imagem à palavra.</p>	<p>Semana Raul Proença</p> <p>Semana Raul Proença</p>	<p>Alcida Morais Professora Ana Militão</p> <p>Equipa da BE</p>		<p>75 euros</p>	
<p>Exposições:</p> <p><i>Os 50 autores mais influentes do séc. XX</i></p>	<p>Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica</p>	<p>Divulgar os autores contemporâneos mais relevantes.</p> <p>Incentivar à leitura de obras desses autores.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p>		

	e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada						
<p>Comemoração de efemérides ligadas ao livro e à leitura</p> <p>Mês das bibliotecas Escolares</p> <p>Dia Mundial da Poesia</p> <p>Leitura de poesia na BM para os seniores da cidade</p> <p>Actividades de divulgação de poesia</p> <p>Dia Mundial do Livro /comemoração do 25 de Abril -</p> <p><i>Palavras de Abril</i></p>	<p>Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.</p> <p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade,</p>	<p>Articular as actividades dos Núcleos/Departamentos e instituições com as actividades da BE no âmbito da leitura e da escrita.</p> <p>Promover actividades de divulgação de livros e autores.</p> <p>Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Outubro /Novembro</p> <p>21 de Março</p> <p>28 de Abril</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Grupo de Português</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Grupo de Português</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade escolar</p>		<p>Actividade de parceria com a Biblioteca Municipal</p>

	<p>tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p> <p>Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.</p>						
<p>Conferência: A importância da Leitura no desenvolvimento cognitivo e nos resultados escolares</p>	<p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação,</p>	<p>Sensibilizar para a importância da leitura na formação pessoal e no sucesso educativo.</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Equipa da BE Dra Maria José Vitorino</p>	<p>Pais e encarregados de educação</p> <p>Professores Alunos</p>		

	visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.						
<p>Actividades de leitura:</p> <p>Maratona da Leitura Homenagem a José Saramago Leitura de excertos de várias obras do autor.</p> <p>Dramatização do conto <i>A Ilha Desconhecida</i> de José Saramago</p> <p>Leitura em Francês de alguns excertos da obra de Saramago</p> <p>Os passos em volta de Saramago</p> <p>75º aniversário da morte de Fernando Pessoa: Convidar os alunos a</p>	<p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p> <p>Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam actores</p>	<p>Reforçar o tempo dedicado à leitura na sala de aula.</p> <p>Diversificar os ambientes/suportes de leitura.</p> <p>Melhorar o conhecimento do Nobel Português da Literatura.</p> <p>Evocar a vida e a obra de Fernando Pessoa.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>16 de Novembro (data de nascimento do autor)</p> <p>30 de Novembro</p>	<p>Equipa da BE Professores de APR (7º ano) e Professores de Português</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Português/ Francês</p> <p>Alunos do 9º A</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Português</p>	<p>Alunos do 3º ciclo /secundário</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade escolar</p>		

<p>encarnarem Pessoa e os seus heterónimos para nesse mesmo dia fazerem leitura dramatizada para alunos de várias turmas</p> <p>Ler + dá saúde (leitura no Centro de Saúde, Montepio, Hospital...) grupos de alunos: leitura de um conto tradicional/conto e poemas de Natal (alunos do 7º ano) (alunos do 10º ano)</p> <p>Ler + nos museus da cidade (leitura dramatizada)</p> <p>Ler + à descoberta da arte: A literatura em diálogo com outras artes</p> <p>Partilha de livros/autores – <i>Partilhando Leituras</i></p> <p><i>A Hora do Conto</i> - roda de partilha</p>	<p>participantes e agentes de mudança.</p> <p>Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições /organismos.</p> <p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Articular as actividades de leitura com instituições da cidade.</p> <p>Reforçar a ligação escola-meio</p> <p>Diversificar os ambientes de leitura.</p> <p>Estimular a partilha de leituras entre os alunos.</p>	<p>Dezembro</p> <p>Dia Internacional dos Museus 18 Maio Noite dos Museu</p> <p>2º Período</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Português</p> <p>Ana Filomena Curado</p> <p>Equipa da BE Grupo de Português</p>	<p>Utentes do Centro Hospitalar Oeste Norte</p> <p>Alunos do 11º LH1 e LH3</p>		<p>Actividade a desenvolver no Museu da Cerâmica</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

<p>Criar uma comunidade de leitores/partilha de leituras com os pais/encarregados de educação</p> <p>Ler + Ciência: leituras de obras sobre cientistas/inventores</p>		<p>Incentivar a participação dos pais/encarregados de educação em actividades de leitura/escrita</p> <p>Incentivar os alunos à leitura de obras de temas científicos.</p>	<p>2º período</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Área de Projecto, Formação Cívica e Língua Portuguesa</p> <p>Professora de APR- Marta Catarino - 7º B</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p> <p>Pais e encarregados de educação</p> <p>Alunos do 3º ciclo</p>		
<p>Actividades de escrita</p> <p>Ateliês de escrita: Convite a escritores: Luís Costa Pires e outros</p> <p>Actividade de escrita a partir do visionamento do filme “Ensaio sobre a Cegueira”</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p>	<p>Reforçar o tempo dedicado à escrita na sala de aula.</p> <p>Fomentar a escrita.</p> <p>Diversificar os suportes de escrita.</p> <p>Organizar materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular ou formativo.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Professores de Português: João Daniel, Margarida Cruz e Lurdes Cunha.</p>	<p>Comunidade educativa</p>		

<p>Elaboração de fichas de apresentação de livros incluídos no Contrato de Leitura</p> <p>Exploração da temática dos afectos, em articulação com o PESES</p> <p>Construção de <i>book trailers</i> de contos de Eça de Queirós</p> <p><i>Viagem... uma longa viagem</i> – cadernos de escrita dos alunos do 9º- formato digital e exposição dos trabalhos elaborados, em formato papel; construção de um e-book colectivo.</p>	<p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam actores participantes e agentes de mudança.</p> <p>Promover a Educação para a Saúde.</p>	<p>Articular as actividades curriculares com o programa de educação para a sexualidade.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>2º Período</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Professores de APR(7º ano)</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Professora Elsa do Rosário</p>	<p>Alunos do 9º C</p> <p>Alunos do 9ºA,C e D</p>		
<p>Actividades audio-visuais:</p> <p>Audio-livros- leitura e gravação de livros para audição no Hospital, Montepio, Centro de Saúde.</p> <p>E-books (trabalhos, textos produzidos pelos alunos...), em articulação com Oficina Multimédia.</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo</p>	<p>Diversificar as formas de leitura e escrita.</p> <p>Explorar as potencialidades facultadas pela Web.</p> <p>Articular o trabalho da BE com o departamento das artes</p> <p>Articular conteúdos e</p>	<p>2º e 3º períodos</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Professores de APR</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade escolar</p>		

<p>Filmes sobre livros</p> <p>Concurso de fotografia: “ O Olhar das palavras”</p>	<p>de ensino aprendizagem.</p> <p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Encarar a Escola como comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam actores participantes e agentes de mudança.</p>	<p>projectos de diferentes disciplinas.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância dos livros, da leitura e da possibilidade de os relacionar com outras formas artísticas, como a fotografia; Associar a palavra à imagem; Diversificar interpretações do texto escrito; Promover o juízo estético e a criatividade</p>	<p>1º e 2º períodos</p>	<p>Professores de Artes/Oficina de Multimédia</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Português</p>	<p>Alunos</p>		
<p>Actividades de desenvolvimento da literacia da informação</p> <p>Projecto FILIBE</p>	<p>Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica,</p>	<p>Desenvolver as competências dos utilizadores em literacia da informação, de forma a potenciar a sua capacidade de aceder, pesquisar e utilizar a informação disponível em diferentes suportes.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de APR (7ºano)</p>	<p>Alunos do 7º ano (APR)</p>		

<p>Elaboração de folhetos de apoio a métodos de estudo e literacia da informação</p> <p>Sessões com turmas, quer em sala de aula, quer na biblioteca</p>	<p>permitindo a formação integral e integrada.</p> <p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Optimizar o processo de <i>ensino-aprendizagem-avaliação</i>, de forma a garantir uma formação académica de excelência.</p>	<p>Integrar as actividades de literacia no âmbito do currículo.</p>		<p>Equipa da BE</p> <p>Directores de Turma</p> <p>Professores</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário</p>		
<p>Participação em concursos</p> <p>Concurso de BD e ilustrações</p> <p>Concursos do PNL: C. Nacional de Leitura; C. Inês de Castro...</p> <p>Jogos florais</p>	<p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Encarar a Escola como Comunidade Educativa,</p>	<p>Incentivar à leitura e à escrita, através da participação em concursos.</p> <p>Associar a leitura e a escrita a outras formas de expressão.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Português</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário</p>		

	<p>onde todos os elementos sejam actores participantes e agentes de mudança.</p> <p>Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições /organismos.</p>						
<p>Actividades de ilustração</p> <p><i>-As Palavras e as Imagens:</i> Ilustração de obras do contrato de leitura</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Associar a palavra à imagem.</p> <p>Estimular actividades de leitura e escrita.</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>	<p>Equipa da BE Professora Ana Militão e Cristina Siopa</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário</p>		
<p>Ilustração/BD da obra <i>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</i></p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo</p>	<p>Estimular actividades de leitura e escrita.</p> <p>Articular conteúdos e projectos de diferentes disciplinas.</p>	<p>2º período</p>	<p>Professoras Cristina Siopa e Catarina Militão em articulação com as professoras Noélia André e Célia Marteleira.</p>	<p>Alunos do 3º ciclo /secundário</p>		

Ilustração de poemas de autores portugueses	de ensino aprendizagem.			Alunos do 10º AV Professores: Luís Gaspar Isabel Costa			
Construção de um dicionário visual destinada aos alunos, em articulação com os conteúdos programáticos da disciplina de Português	Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.	Estimular actividades de leitura e escrita. Articular conteúdos e projectos de diferentes disciplinas. Associar a palavra à imagem.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professora Ana Militão Professora Lurdes Cunha	Alunos do 11º AV		
<i>Departilhando saberes</i> - actividades a dinamizar intra e inter departamentos <i>A Cultura escrita e a cultura visual- a leitura de uma imagem na sala de aula,</i> <i>Uma outra forma de pensar a</i>	Estimular o convívio e divulgação científico cultural Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam actores participantes e agentes de mudança. Desenvolver	Fomentar a articulação da BE com os departamentos. Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares. Contribuir para fomentar a articulação interdisciplinar e interdepartamentos. Reflectir sobre a sexualidade numa perspectiva cultural.	Ao longo do ano lectivo Início do 2º período 2º período (após o carnaval)	Departamentos Equipa BE Rui Lopes Ana Militão Luís Paulo Ribeiro	Alunos do 11º AV Alunos do secundário		A actividade: A Cultura escrita e a cultura visual será desenvolvida com recurso aos materiais construídos pelos alunos do 11º AV, no âmbito do

<p><i>sexualidade</i></p> <p>Aula aberta sobre amor, Psicologia e Filosofia</p>	<p>competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.</p> <p>Promover a Educação para a Saúde.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento</p>	<p>Compreensão ética da sexualidade humana.</p> <p>Reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na actualidade.</p>		<p>Equipa do programa PESES</p> <p>António Ferreira</p> <p>Equipa do programa PESES</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos do secundário</p> <p>Professores</p>	<p>projecto, dicionário visual.</p>
---	--	--	--	---	---	-------------------------------------

<p>Comemoração de datas e acontecimentos</p> <p>Dia Mundial da Música: Animação musical no Polivalente</p>	<p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para os valores inerentes às efemérides.</p> <p>Proporcionar à comunidade educativa novas experiências lúdico-didáticas.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>1 de Outubro</p>	<p>Alunos</p>	<p>Comunidade escolar</p>		<p>Actividades em colaboração com alunos</p>
<p>Centenário da Implantação da República</p> <p>Exposição - <i>selos da República</i></p> <p>Exposição - <i>mulheres da República</i></p> <p>Exposição - <i>Os presidentes da 1ª República</i></p> <p>Mostra bibliográfica</p> <p>Palestra sobre Raul Proença, por Amílcar Coelho em colaboração com o CFAE-Centro Oeste</p>	<p>Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento</p> <p>Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.</p>	<p>Associar a Escola, através da Biblioteca, às comemorações do centenário da implantação da República.</p> <p>Contribuir para a divulgação do ideário republicano.</p> <p>Dar a conhecer à comunidade educativa bibliografia sobre a República.</p> <p>Divulgar a história da 1ª República através da biografia dos seus presidentes</p> <p>Promover a articulação entre a Biblioteca escolar, grupos disciplinares e núcleos.</p> <p>Articular actividades com a Biblioteca Municipal das</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>4-8 de Outubro</p> <p>3 a 14 de Janeiro</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Grupo de História</p> <p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p>		<p>Actividades em colaboração com o grupo de História</p> <p>Exposição itinerante da</p>

<p>Exposição: <i>Letras, cores e ideias da República</i></p>		<p>Caldas da Rainha.</p>				<p>Biblioteca Municipal das Caldas da Rainha</p>
<p>Mês das Bibliotecas Escolares</p> <p><i>Bibliopaper</i>- actividade de conhecimento e exploração da Biblioteca (privilegiando os livros do contrato de leitura/ leitura obrigatória)</p> <p>Exposição “50 autores do século XX” (1ª parte-dedicada a autores de obras juvenis)</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>Motivar os alunos para a utilização da BE.</p> <p>Divulgar os recursos e valências da BE.</p> <p>Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE.</p>	<p>(Outubro)</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Directores de turma do 7º ano</p>	<p>Alunos do 7º ano</p>	
<p>Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos</p> <p>Apresentação de poemas/excertos do <i>Sermão de Stº Ant. aos Peixes</i> de Pe. Ant. Vieira, de imagens e de artigos da <i>Declaração dos Direitos Humanos</i></p> <p>Elaboração de Biografias de defensores dos direitos humanos</p>	<p>Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p>	<p>Articular actividades entre a BE , áreas disciplinares e núcleos.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a actualidade da questão dos direitos humanos.</p> <p>Conhecer personalidades/autores que se destacaram na defesa dos direitos humanos.</p>	<p>10 de Dezembro</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professora Teresa Onofre</p> <p>Alunos do 11º ano, CT1, CT2</p> <p>Alunos de Formação Cívica - 8º D</p> <p>Professor Pedro Nascimento</p>	<p>Comunidade escolar</p> <p>Comunidade escolar</p>	

Dramatização a partir da obra <i>Sem Casa nem Pão</i> .				Alunos do 8ºA e Professor Aníbal Rocha , no âmbito da Oficina de Teatro			
Dia Internacional da Mulher Exposição “50 autores do século XX”, dedicada a figuras femininas que se destacaram na literatura.	Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.	Comemorar o Dia Internacional da Mulher, através da evocação de figuras ligadas à literatura mundial.	2º Período (8 de Março)	Equipa da BE	Comunidade escolar		
Dia Internacional dos Museus Aula aberta sobre a obra de Orhan Pamuk, <i>O Museu da Inocência</i> . Exposição de alguns objectos referidos na obra e documentação sobre museologia. Exposição de objectos provenientes do Museu do Hospital e das Caldas	Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições /organismos Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	Associar o conceito de museu a um mapa de sinais. Alertar para o valor dos objectos e a comunicação poética que eles traduzem.	Dia 18 de Maio	Equipa da BE Professora Ana Militão Responsáveis do Museu do Hospital e das Caldas	Alunos do secundário		Actividade no âmbito do protocolo existente entre a Escola e o Museu do Hospital e das Caldas
Conversa Aberta <i>NO CERN da ciência</i>	Estimular o convívio e divulgação científico-cultural	Divulgar junto da comunidade educativa a experiência vivida por professores da escola, no CERN.	1º Período	Professores do Clube da Ciência: Carlos Pires, Luís Perna e Cristina Felizardo	Comunidade educativa		

<p>Palestras/ Colóquios/ Conferências</p> <p>À conversa com um deputado da república no âmbito do projecto <i>Parlamento dos Jovens</i>.</p> <p>Temáticas da ciência: Manuel Fiolhais</p>	<p>Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a participação cívica.</p> <p>Fomentar o gosto por temas científicos/curriculares.</p>	<p>1º ou 2º períodos</p> <p>2º período (Janeiro)</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professora Joaquina Cardoso</p>	<p>Alunos do 3º ciclo e secundário</p>		
<p>Mapas, cartas e globos: a representação do Mundo na Idade Média e Renascimento”, por ...Gaspar</p> <p>Exposições de Ilustração científica-</p>		<p>Divulgar junto da comunidade educativa produções na área da ilustração científica.</p> <p>Conhecer o património natural da ilha da Berlenga através da desenho/ilustração científica e fotográfica.</p>	<p>Semana Raul Proença (28 de Fevereiro)</p> <p>1º período</p> <p>2º período</p>	<p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Grupos disciplinares de Matemática, História e Geografia</p>	<p>Alunos do secundário (11º LH1, 11:55 H)</p> <p>Comunidade educativa, em geral e alunos e professores de CT e AV em particular</p>		<p>Em colaboração com a Associação Pato e a Câmara Municipal de Peniche</p>

<p>Galeria de Químicos, no âmbito do Ano Internacional da Química (2011)</p>		<p>Associar a escola à comemoração do Ano Internacional da Química (2011).</p> <p>Dar a conhecer figuras cimeiras no âmbito da Química.</p>		<p>Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>Coordenador de APR (12º ano)</p>			
<p>Actividades com Núcleos</p> <p>Núcleo de Teatro</p> <p>Programa PESES</p>	<p>Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, selecção, organização e apresentação de informação, visando uma participação activa no processo de ensino aprendizagem.</p> <p>Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento</p>	<p>Articular as actividades da BE actividades, com núcleos e projectos.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Coordenadores de núcleos e projectos</p>			
<p>Divulgação de recursos e actividades</p> <p>Actividade de divulgação dos recursos da Biblioteca.</p> <p>Construir e manter painéis informativos na Biblioteca e no átrio do Bloco B.</p>	<p>Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p> <p>Promover uma cultura organizacional geradora</p>	<p>Divulgar os recursos e potencialidades da Biblioteca.</p> <p>Integrar a BE nas práticas dos professores.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade escolar</p>		

<p>Divulgação na Biblioteca e no <i>blog</i>.</p> <p>Envio da informação para os professores dos respectivos grupos disciplinares, via <i>e-mail</i>.</p>	<p>de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p>	<p>Contribuir para o sucesso educativo dos alunos.</p>					
<p>Parcerias / ligação ao meio:</p> <p>Actividades com o CHON:</p> <p>Museu do Hospital e das Caldas.</p>	<p>Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições /organismos.</p>	<p>Explorar possibilidades de dinamização de actividades conjuntas com outras instituições locais.</p> <p>Cumprir com o protocolo de parceria estabelecido com o Museu do Hospital e das Caldas.</p> <p>Dinamizar actividades culturais e de abertura à comunidade: exposições, colóquios, espectáculos...</p>	<p>Ao longo do ano</p>				
<p>Colaboração e participação pedagógica /</p> <p>Articulação com o currículo e o trabalho docente</p>	<p>Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p> <p>Promover uma cultura organizacional</p>	<p>Dinamizar formas de trabalho colaborativo, especialmente no que diz respeito ao projecto LER+ e ao Projecto FILIBE.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores</p>		<p>Alunos e Professores</p>	

	<p>geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino</p>					
<p>Organização de uma ida a um evento cultural: Visita de estudo à <i>Casa dos Patudos</i></p>	<p>Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p> <p>Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente.</p> <p>Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino</p>	<p>Proporcionar momentos lúdico-culturais entre o pessoal docente e não docente.</p>	<p>Janeiro</p>	<p>Equipa da biblioteca e Grupo de História</p>	<p>Professores e funcionários</p>	<p>Esta visita insere-se na comemoração do centenário da República e será organizada em colaboração com o grupo de História</p>

Data:

P.S- A concretização de algumas das actividades depende de elementos e factores externos à equipa da BE, pelo que, eventualmente algumas delas podem não realizar-se nos moldes inicialmente previstos.