

“EDUCAR PARA FORMAR - FORMAR PARA EDUCAR”



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO LETIVO 2011-2012

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
CALENDÁRIO ESCOLAR 2010/2011	3
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2010/2011	4
1 - DIREÇÃO EXECUTIVA	4
2 - DEPARTAMENTOS CURRICULARES	6
2.1 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	6
2.1.1 - GRUPO DE MATEMÁTICA	6
2.1.2 - GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA	7
2.1.3 - GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS	9
2.1.4 - GRUPO DE INFORMÁTICA	10
2.2 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES	11
2.2.1 - GRUPO DE ARTES VISUAIS	11
2.2.2 - GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	14
2.3 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	15
2.3.1 - GRUPO DE HISTÓRIA	15
2.3.2 - GRUPO DE GEOGRAFIA	19
2.3.3 - GRUPO DE FILOSOFIA	21
2.3.4 - GRUPO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA	24
2.4 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS	25
2.4.1 - GRUPO DE PORTUGUÊS	25
2.4.2 - GRUPO DE FRANCÊS	27
2.4.3 - GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO	29
3 – OUTRAS ESTRUTURAS	31
3.1 – BIBLIOTECA ESCOLAR	31
3.2 – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES)	44
3.3 - NÚCLEO DE FORMAÇÃO PESSOAL E CIDADANIA (NFPC)	49
3.4 - CLUBE DA CIÊNCIA	50
3.5 - NÚCLEO DE CERÂMICA E PINTURA	51
3.6 - NÚCLEO ESCOLAR DE TEATRO (NET)	51
3.7 – NÚCLEO DE CINEMA E FILOSOFIA	52
3.8 – PARLAMENTO DOS JOVENS	53
3.9 – ESTRUTURAS DE INFORMAÇÃO	54
3.10 – SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO ESCOLAR (SPOE)	55
3.11 – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA (NAI)	56

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades constitui, conjuntamente com o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Orçamento, de acordo com o teor do ponto 1, do art.º 9.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, o conjunto de instrumentos do exercício da autonomia das escolas. Em particular, o Plano Anual de Atividades é considerado como um documento de planeamento, no qual se definem, no respeito pelo Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e a identificação dos recursos humanos e materiais necessários à sua execução.

Inclui as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios constantes do Projeto Educativo. Resulta da articulação das propostas apresentadas pelas diferentes estruturas, e é a imagem de um trabalho coletivo e colaborativo.

O PAA 2011-2012 é, à semelhança dos anos anteriores, um projeto ambicioso, que ao contemplar uma considerável quantidade e diversidade de atividades, reflete o dinamismo e a vitalidade desta escola.

Os objetivos do Projeto Educativo mais frequentemente selecionados como suporte à proposta de atividades são: “Promover a educação enquanto processo integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser”, “Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa”, “Promover oportunidades para uma formação académica de excelência”. Deixa-nos, por isso, a expectativa de contribuir para reforçar o dinamismo, o papel formativo e a proficiência da Escola Secundária c/ 3.º Ciclo de Raul Proença, testemunhados no sucesso educativo dos nossos alunos.

Este não é um documento estanque, que se feche em si próprio, poderá ser oportunamente ajustado com a inclusão de atividades consideradas oportunas e enquadradas pelo enriquecimento do processo educativo.

Como nota final, registamos que este documento foi redigido com a preocupação de respeitar o Novo Acordo Ortográfico

CALENDÁRIO ESCOLAR 2011/2012

Reunião geral de professores	12/09/2011
Receção aos alunos do 7º ano	13/09/2011
Receção aos alunos do 10º ano	14/09/2011
Reuniões de Conselho de Turma	12, 13 e 14/09/2011
Início das atividades letivas	15/09/2011
Entrega de diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário	30/09/2011
Reuniões com encarregados de educação	11 e 12/10/2011
Reuniões Intercalares	2,3,4,9,10,11, 16/11/2011
Termo do 1º Período	16/12/2011
Reuniões de avaliação	16, 19 e 20/12/2011
Afixação das pautas das classificações do 1º Período	22/12/2011
Início do 2º Período	03/01/2012
Semana Raul Proença	13 a 17/02//2012
Interrupção do Carnaval	20 a 22/02//2012
Termo do 2º Período	23 /03/2012
Reuniões de avaliação	23, 26 e 27/03/2012
Afixação das pautas das classificações do 2º Período	29/03//2012
Início do 3º Período	10/04//2012
Dia da Escola	14/05//2012
Termo do 3º Período	08/06//2012
Reuniões de avaliação	11,12, e 13/06//2012
Afixação das pautas das classificações do 3º Período	A definir de acordo com o calendário dos exames

Plano Anual de Atividades – 2011/2012

1 - DIREÇÃO EXECUTIVA

Atividades	Objetivos	Destinatários	Orçamento
-Dia do Diploma – 30 de setembro de 2011	-Reconhecer e valorizar o mérito e o sucesso de alunos e professores. -Encarar a escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança	Alunos	€ 200
-Dia de Escola – 14 de maio de 2012 (proximidade do Dia da Cidade e dos dias de nascimento e morte de Raul Proença, respetivamente 10 e 20 de maio)			€ 250
-Felicitações /lembranças a todos os alunos no dia do seu aniversário			€ 100
-Quadros de mérito e de valor			€ 100
-Estabelecimento de protocolos com empresas e respetivas associações com vista à Formação em Contexto de Trabalho dos nossos alunos dos Cursos Profissionais	-Promover, na Escola, o estabelecimento de parcerias com várias instituições/organismos		
-Formulação de propostas de ações de formação, de acordo com os interesses e necessidades dos professores e funcionários (mediante o plano de formação a apresentar pela escola), com a colaboração dos nossos docentes como formadores e a realização de um maior número de ações de formação nos nossos espaços, nomeadamente nos domínios da segurança, informática e saúde	-Promover, na Escola, o estabelecimento de parcerias com várias instituições/organismos -Promover, na Escola, a Educação para a Saúde. -Promover a informação e formação inicial e contínua de professores e de pessoal não docente -Promover o intercâmbio linguístico e cultural com outros países	Pessoal docente e não docente	
-Felicitações a todos os professores e funcionários da escola no dia do seu aniversário e/ou por altura de outro acontecimento relevante	-Organizar atividades de convívio e de divulgação científico-cultural		€ 50
-Almoço de Natal e outros convívios			
-Organização da Semana Raul Proença (13 a 17 de fevereiro de 2012)	-Organizar atividades de convívio e de divulgação científicocultural -Proporcionar a aquisição de saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica e que permitam uma educação permanente -Desenvolver comportamentos e atitudes que assentem nos valores da responsabilidade, da tolerância, da solidariedade, do respeito mútuo, do trabalho em equipa e da ética -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa	Comunidade escolar	

	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem -Utilizar as TIC como instrumento de ação pedagógica -Promover relações e trocas de saberes entre os diferentes níveis de ensino -Contribuir para a igualdade de oportunidades de sucesso escolar e promover a integração de alunos que apresentem dificuldades -Reconhecer e valorizar o mérito e o sucesso dos alunos e professores -Sensibilizar para a preservação dos eco e geo-monumentos da região 		
-Convite a personalidades de inquestionável interesse para a comunidade escolar, para a realização de palestras, colóquios ou ações de formação de curta duração	-Organizar atividades de convívio e de divulgação científico-cultural		
<ul style="list-style-type: none"> -Higiene e segurança: -Execução de alterações e aquisição de equipamentos inerentes à implementação do sistema de controlo de qualidade HACCP -Exercícios de evacuação da escola, perante a simulação de uma situação de emergência, visando testar e otimizar o dispositivo de segurança da escola -Reposição e melhoria da sinalética de segurança -Manutenção dos equipamentos (extintores, etc.) -Inspeções periódicas (gás/equipamentos desportivos) 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o aproveitamento racional dos recursos, aumentando , simultaneamente, a satisfação dos vários utilizadores -Melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade geral, procurando a satisfação dos mesmos -Promover a segurança de pessoas e bens e aperfeiçoar os sistemas de conservação dos equipamentos e instalações 		€ 1700
<ul style="list-style-type: none"> -Espaços exteriores: -Conservação das zonas ajardinadas e plantação de novas árvores -Decoração de algumas paredes dos Blocos 			€ 1000
<ul style="list-style-type: none"> -Planeamento e supervisão: -Conselhos de Turma -Exames Nacionais, Exames Equivalentes aos Nacionais;Exames de Equivalência à Frequência e Provas de Equivalência à Frequência -Matrículas -Constituição de Turmas -Horários dos alunos e dos professores -Abertura de Livros de Ponto -Receção aos novos alunos -Atualização do programa de cartões para SIGE 3. 	<ul style="list-style-type: none"> -Encarar a escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança -Promover uma colaboração participada entre a Escola, a Comunidade e a Família, desenvolvendo a ligação da Escola com o meio exterior -Promover o espírito crítico sustentado 	Alunos e professores	

2 - DEPARTAMENTOS CURRICULARES

2.1 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

2.1.1 - GRUPO DE MATEMÁTICA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Raulinho 2011	-Promover a educação enquanto processo integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser.	-Mostrar o lado lúdico da disciplina como motivação dos alunos e promover a interdisciplinaridade	Semana Raul Proença	Professoras Paula Gomes Emília Pinho	Alunos divididos em dois escalões- 3º ciclo e secundário	€ 100 a € 150	Pedy-paper com várias estações orientadas por professores de várias disciplinas
Olimpíadas de Matemática	-Promover oportunidades para uma formação académica de excelência	-Estimular o gosto pela Matemática e descobrir o seu lado lúdico	Novembro (1ª eliminatória)	Professoras Maria José Amaral Graça Lucena	Alunos divididos em três escalões	€ 20	Campeonato nacional promovido pela SPM
Canguru Matemático			Última semana de março	Professoras Clorinda Pereira Teresa Pereira	Alunos divididos em quatro escalões	€ 20	Questionário de escolha múltipla com cerca de 30 questões de dificuldade crescente.
Ações de Formação no âmbito da disciplina de Matemática	-Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na reflexão e apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem.	-Promover a formação contínua; -Dinamizar atividades que visem a formação e valorização do pessoal docente.		Professora Paula Gomes	Professores de Matemática	_____	A confirmar
Jogo do Ouri	-Promover oportunidades para uma formação académica de excelência.	-Motivar os alunos para a Matemática; -Desenvolver o cálculo mental; -Compreender a Matemática como atividade lúdica.	Ao longo do 1º e 2º períodos (a nível de Escola) maio de 2011 (Campeonato Distrital)	Professoras Paula Realinho Teresa Costa	Alunos divididos em dois escalões	€ 40	Realização de um campeonato na Escola para apurar um aluno do 3º Ciclo e outro do Secundário

Redmat		-Sensibilizar os alunos a participarem em atividades extra curriculares.	Março 2011			_____	Jogo em rede (nível regional)
Equamat(3º ciclo) Mat12 (secundário)			Maio 2011	Professoras Sandra Mateus e Carla Coutinho	Alunos divididos em seis escalões	Deslocação à Universidade de Aveiro em dois dias diferentes	Jogo em rede (nível nacional)

2.1.2 - GRUPO DE FÍSICA E QUÍMICA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Visita de Estudo Centro de Ciência Viva (Constância) e Central Térmica do Pego	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Explorar o conteúdo programático: “espectros, radiação, energia”; -Interpretar o espectro de absorção do Sol, relacionando-o com os átomos dos elementos químicos; -Conhecer um processo de produção de energia elétrica e as suas implicações ambientais.	13 e 14 dezembro	Professores de FQ do 10º Ano	Alunos do 10º Ano	€ 3 entrada + transporte	
Visita de Estudo ao IST	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Explorar atividades relacionadas com os conteúdos de Física e Química do 12º ano.	2º período	Professores de Química e de Física do 12º Ano	Alunos do 12º Ano c / as disciplinas de Química e de Física	transporte	
Visita de estudo Museu da Eletricidade	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Motivar os alunos para o estudo da Eletricidade e sensibilizá-los para questões ligadas à utilização segura da eletricidade.	Início do 2º período	Professoras Alice Alves Ana Rebelo	Alunos do 9º ano	transporte	em articulação c/ ida ao teatro-disciplina de inglês

Visita de estudo Planetário	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Consolidar conhecimentos através de observação direta.		Professores que lecionam o 7º ano	Alunos do 7º ano	Transporte e entradas	Am articulação com visita ao Museu de Arqueologia, no âmbito da disciplina de História
Olimpíadas da Química/ Física	-Estimular o convívio e a divulgação científico-cultural.	-Motivar os alunos para a Física e a Química.	Sociedade Portuguesa de Química Sociedade Portuguesa de Física	Professores do Grupo	Alunos do 9º e/ou 11º ano		
Colaboração no “Raulinho”	-Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança.	-Integrar os professores do grupo numa atividade coletiva da Escola.	Semana Raul Proença	Professores do Grupo	Alunos		
Colaboração com o Clube de Ciência	-Os definidos no plano do Clube	-Os definidos no plano do Clube	Ao longo do ano	Professores Alice Alves Antónia Gomes Edgar Ximenes Francisco Marques	Alunos		
Acidente ... o que fazer? (Sessão de suporte básico de vida)	-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Sensibilizar os alunos para situações de emergência pré hospitalar: acidentes e/ou doença súbita; -Dar a conhecer o sistema integrado de emergência médica (SIEM).	Semana Raul Proença	Professores do 9º ano e convidados (VMER)	Alunos do 9º ano		
Núcleo de apoio aos alunos que realizam exame nacional de FQ	-Contribuir para a igualdade de oportunidades de sucesso escolar e promover a integração de alunos que apresentem dificuldades (cognitivas e/ou comportamentais).	-Melhorar os resultados escolares dos alunos nos exames nacionais de Física e Química.	Entre o final das atividades letivas e os exames	Professores de FQ do 11º ano	Alunos internos do 11º ano		

2.1.3 - GRUPO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Visitas de estudo	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica.	-Aprofundar temáticas abordadas nos programas	7º ano - início 2º período; 8º Ano – 2º período 11ºAno – Final do 2º Período; 12º Ano – Final do 2º período	Professores de C. Nat. do 7º e 8º Anos; Professores de Biologia e Geologia do 11ºAno Professores de Biologia do 12º Ano	Alunos dos 7ºAno 8ºAno 11ºAno 12º Ano anos		
Laboratório aberto	-Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade e respeito mútuo, visando a formação integral.	-Divulgar de forma lúdica, a área de Ciências Naturais.	Semana Raul Proença	Professores do Grupo	Alunos		
Organização de uma estação do “Raulinho”	-Encarar a Escola como Comunidade Educativa onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança.	-Divulgar de forma lúdica, a área de Ciências Naturais.	Semana Raul Proença	Professores do Grupo	Comunidade escolar		
Participação nas Olimpíadas do Ambiente	-Promover relações e trocas de saberes entre diferentes níveis de ensino	-Sensibilizar para a preservação ambiental e patrimonial.	Calendarização a estabelecer pela Organização	Professores do Grupo	Alunos		
Participação nas Olimpíadas da Biologia	-Estimular o convívio e a divulgação científicocultural.	-Motivar os alunos para a Biologia.		Professores do Grupo	Alunos da área da Biologia.		
Palestra: “Portugal – energias sem fim” com o ambientalista António Eloy	-Estimular o convívio e a divulgação científicocultural.	-Motivar os alunos para a temática ambiental.	3º período	Professores do Grupo	Alunos de 8º ano		

Visita ao Hospital Termal e Mata Rainha Dona Leonor	-Estimular o convívio e a divulgação científica – cultural.	-Valorizar o património geológico das Termas das Caldas da Rainha.	Semana Raul Proença	Professora Mercês Sousa	Comunidade escolar		
Feira de minerais	-Promover o estabelecimento de relações com outras instituições/organismos	-Divulgar materiais da crosta terrestre.	Semana Raul Proença	Professores do Grupo	Comunidade escolar		

2.1.4 - GRUPO DE INFORMÁTICA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Segurança Online	-Fomentar a participação da Escola no processo de informação e de educação em estreita colaboração com a comunidade e as famílias.	-Dar a conhecer os riscos e oportunidades da Internet. -Ensinar a navegar de forma segura e racional.	Entre outubro e maio	Henrique Caetano	Todas as turmas do 7º ano	€ 0	Se for solicitado, serão feitas ações de formação a funcionários e professores, no âmbito das TIC.
Visitas de Estudo Valorsul, S.A. e Centro de Informação Europeia Jacques Delors	-Proporcionar a aquisição de competências e saberes que permitam uma formação integral e integrada. -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Promover a colaboração interdisciplinar; -Articular teoria e prática proporcionando uma informação rigorosa, fundamentada e atualizada.	2º Período	Conceição Pereira	Alunos do 10º ano das turmas CE1 e CE2 e	A definir	
Visita de Estudo Centro de Informação Europeia Jacques Delors	-Estimular o convívio e divulgação científicocultural.	-Incentivar a participação social e cultural. -Sensibilizar para a preservação ambiental e patrimonial.	2º Período	Conceição Pereira	Alunos do 11º ano da turma CE1	A definir	

2.2 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DAS EXPRESSÕES

2.2.1 - GRUPO DE ARTES VISUAIS

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
<p>Exposição de trabalhos</p> <p>Oficina de Artes e relacionados com o projeto artístico bidimensional e tridimensional;</p> <p>- Exposição de trabalhos Desenho A</p> <p>ByHeart</p> <p>Atividade Livre ao longo do ano letivo, no âmbito do PESES</p>	<p>- Proporcionar a aquisição de competências/saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada;</p> <p>- Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com uma atitude crítica;</p> <p>- Explorar os conhecimentos interdisciplinares numa atitude criativa.</p>	<p>- Divulgar os procedimentos/técnicas e a sua articulação com os conteúdos programáticos, através de exposições regulares na Comunidade Escolar;</p> <p>- Sensibilizar os alunos para a descoberta do corpo humano numa perspetiva de saúde e esforço físico;</p> <p>- Desenvolver técnicas de desenho e modelação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professores</p> <p>Ana Militão, Luís Gaspar, Filipe Rego, Cristina Siopa</p> <p>Alunos de Artes Visuais</p> <p>Professores</p> <p>Ana Militão, Luís Gaspar, Vítor Lopes, Cristina Siopa</p>	<p>Comunidade Escolar</p>		

<p>Exposição de trabalhos</p> <p>“BarrArte”</p> <p>Worshop aberto para modelação em roda de oleiro (em espaço a definir);</p> <p>Workshop de fusing</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com uma atitude crítica e criativa; -Divulgar o trabalho de artistas locais e técnica artesanal; - Sensibilizar a Comunidade Escolar para esta técnica de modelação; - Promover a articulação de saberes 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os procedimentos/técnicas e a sua articulação com os conteúdos programáticos, através de exposições regulares na Comunidade Escolar; -Dinamizar o Núcleo de Cerâmica e os seus recursos; -Articular e divulgar técnicas de modelação de cerâmica junto da Comunidade Escolar; - Divulgar técnicas de fusing junto dos professores de Artes e de Ciências e Tecnologias. 	<p>Semana Raul Proença</p>	<p>Professores</p> <p>Ana Militão, Luís Gaspar, Vítor Lopes, Cristina Siopa</p>	<p>Alunos do 3º Ciclo e Secundário professores de Artes e de Ciências e Tecnologias</p>		
<p>Visita de Estudo</p> <p>Évora – Fórum Eugénio de Almeida e à Escola de Artes</p> <p>Visita de Estudo</p> <p>Museu Gulbenkian “A Perspetiva das Coisas”</p> <p>Exposição de trabalhos</p> <p>Desenho A, relacionados com as orientações programáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educar os alunos para a leitura da obra de Arte; - Reconhecer o Património Histórico Local; - Proporcionar a aquisição de competências/saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a arte contemporânea e relacionar conteúdos programáticos com a disciplina de Desenho A, Oficina de Artes e História da Cultura e das Artes; - Reconhecer a importância da arte do séc. XX nos modos de ver; - Conhecer diversas formas de expressão artística; - Divulgar os procedimentos/técnicas e a sua articulação com os conteúdos programáticos, através de exposições regulares. 	<p>1º Período 15 de novembro</p> <p>Início do 2º Período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professores</p> <p>Ana Militão Luís Gaspar Cristina Siopa</p> <p>Professores</p> <p>Luís Gaspar e outros docentes da disciplina de Desenho A</p>	<p>11º AV1 e 12º AV1</p> <p>10ºAV1</p>		

<p>Aulas de exterior (no recinto exterior da escola e na cidade)</p>	<p>- Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com uma atitude crítica e criativa.</p>	<p>- Relacionar conteúdos programáticos/possibilitar novas experiências e tecnologias em contextos físicos mais complexos; - Dar a conhecer diferentes formas de expressão; - Conhecer o Património Local e suas referências na Comunidade Externa; - Observar e representar uma realidade distinta relacionada com os quotidianos sociais.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professores de Artes</p>	<p>Todas as turmas /disciplinas com cariz artístico.</p>		
<p>Jornal <i>on line</i> "Contato Raul " Boletim da Biblioteca (formato papel e digital)</p>	<p>- Sensibilizar a Comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.</p>	<p>- Divulgar notícias dos acontecimentos da ESRP em tempo oportuno.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Profesores Luís Gaspar Fernando Pedro Biblioteca e Comunidade Escolar</p>			
<p>Exposição em meios áudio – visuais existentes na escola.</p>	<p>- Promover relações e trocas de saberes/experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p>	<p>-Divulgar os trabalhos realizados nas disciplinas.</p>	<p>Semana Raul Proença e ao longo do ano</p>	<p>Professor de Oficina Multimédia, respetivos alunos e outros docentes do grupo.</p>	<p>Comunidade Escolar</p>		
<p>Modos de ver o Objeto</p>	<p>- Sensibilizar a Comunidade para a importância do objeto no quotidiano.</p>	<p>- A leitura do objeto em função de diferentes domínios (Design, Artes Plásticas e Filosofia).</p>	<p>Final do 1º Período</p>	<p>Professores Ana Militão Luís Gaspar Nuno Pinto Biblioteca</p>			

O Livro Branco da Criatividade	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.	-Valorizar e fomentar a expressão pessoal da Criatividade artística e literária.	Novembro de 2011 a junho de 2012	Professor Jaime Neto	Alunos do 3.º ciclo e do secundário	€ 20	Livro Branco disponível no espaço da Biblioteca - Sítio na Internet
Cinema e Sexualidade		-Valorizar e fomentar a cultura cinéfila e o desenvolvimento pessoal.	Abril a Junho de 2012	Professor Jaime Neto (em colaboração com o núcleo de Filosofia e Cinema)		Projeção e análise de filmes	

2.2.2 - GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Torneios de final de período	-Fomentar uma política de cultura desportiva de escola.	-Criar situações de competição formal.	Último dia de aulas de cada período	Grupo de Educação Física	Alunos em equipas por turma	€ 400 (bolas basquete, volei, andebol, apitos, coletes)	
Semana Raul Proença	-Estimular o convívio em atividades que abrangem diferentes áreas de interesse; -Promover o estabelecimento de parcerias.	-Dinamizar atividades desportivas pouco usuais.	Durante a semana, uma atividade diferente em cada dia		Comunidade escolar	A determinar quando forem definidas as atividades	
Férias Desportivas	-Desenvolver a ocupação plena dos horários dos alunos; -Promover o estabelecimento de parcerias.	- Estimular o convívio através da prática desportiva ocupando, de forma salutar, os seus tempos livres.	Durante duas semanas após o final das aulas		Alunos da escola		

Ações de formação	-Definir um plano interno de formação que responda, adequadamente, às necessidades de formação do pessoal docente.	-Promover a formação inter pares em áreas consideradas prioritárias.	A definir		Grupo de Educação Física		
Núcleos de Educação Física	-Contribuir para a igualdade de oportunidades e promover a integração de alunos que apresentem dificuldades.	- Apoiar alunos com necessidades específicas (acesso ao ensino superior e apoio às aulas de Educação Física).	Durante o ano		- Alunos que pretendam fazer pré requisitos; - Alunos que apresentem dificuldades na disciplina		
Desporto Escolar	-Fomentar uma política de cultura desportiva na escola.	-Aperfeiçoamento numa atividade desportiva.	Durante o ano	Professores responsáveis pelos grupos/equipa	Alunos da escola	Orçamento próprio	

2.3 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

2.3.1 - GRUPO DE HISTÓRIA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Visita de Estudo Valorsul Torre do Tombo	-Promover a educação enquanto um processo integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser -Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento	-Contatar com documentos da História de Portugal. -Conhecer a História do Arquivo Nacional da Torre do Tombo. -Observar e estudar “in loco” métodos e técnicas do património documental. -Compreender a importância do papel do historiador na construção do conhecimento histórico. - Desenvolver um espírito de conservação e pesquisa histórica.	2º período	Professores João Silva L. P. Ribeiro Rui Lopes	Alunos do 10º CE2 10.º LH1 10.º LH2		

<p>Visita de Estudo</p> <p>Passeio</p> <p>Queirosiano</p> <p>(Sintra)</p> <p>Palácio Nacional de Sintra</p>	<p>-Promover a educação enquanto um processo integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser;</p> <p>-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento;</p> <p>-Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na reflexão e apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem, promovendo a sua autonomia numa perspetiva de educação permanente e integral.</p>	<p>- Desenvolver o gosto pela leitura de livros do património literário português, nomeadamente de Eça de Queirós;</p> <p>-Analisar Os Maias de Eça de Queirós na perspetiva do tempo, do espaço e dos temas dominantes (Romantismo vs. Realismo)</p> <p>- Promover a reflexão sobre a integração na ficção das realidades que nos rodeiam;</p> <p>-Produzir uma reportagem fotográfica a partir da recolha de dados e da pesquisa elaborada previamente;</p> <p>- Desenvolver o gosto de aprender descobrindo.</p> <p>- Promover o interesse pela preservação do património históricocultural;</p> <p>- Observar e analisar, em detalhe, o acervo único de azulejaria hispanomourisca e coleções de arte decorativa dos séculos XVI a XVIII:</p> <p>Desenvolver um espírito de pesquisa histórica.</p>	<p>2º período</p>	<p>Professores</p> <p>Elsa do Rosário</p> <p>L. P. Ribeiro</p> <p>Rui Lopes</p>	<p>Alunos das turmas do</p> <p>11.º LH1</p> <p>11.º LH2</p>		
<p>Visita de estudo</p> <p>Centro de Arte Moderna José Azeredo Perdigão</p> <p>(Fundação Gulbenkian)</p>	<p>-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa;</p> <p>- Proporcionar a aquisição de competências /saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística,</p>	<p>-Identificar os movimentos artísticos marcantes do século XX;</p> <p>-Consolidar conhecimentos sobre pintores do modernismo português.</p> <p>-Promover a análise vivenciada de obras de arte;</p> <p>-Contextualizar e</p>	<p>2º período</p>	<p>Professora</p> <p>Joaquina Cardoso</p>	<p>Alunos do</p> <p>9º ano</p>		

	científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	interpretar a arte do modernismo português.					
Visita de Estudo Museu da Gulbenkian	- Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; - Proporcionar a aquisição de competências /saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	-Consolidar conhecimentos sobre as culturas clássicas; -Promover a reflexão através da observação da obra de arte; -Entender a arte como forma de comunicação e de expressão; -Descobrir a matemática na arte.	2º período	Professoras Joaquina Cardoso Teresa Pereira	Alunos do 10º ano da disciplina de HCA e de Matemática B		Articulação das disciplinas de HCA e de Matemática B
Visita de Estudo (Fundação Calouste Gulbenkian)	- Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Proporcionar a aquisição de competências /saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	-Conhecer obras de referência do século XX -Identificar tipos de expressão plástica; -Reconhecer a importância da arte do século XX nos modos de ver atuais; -Desenvolver a capacidade de análise da obra de arte.	Fevereiro de 2012	Professores Luís Gaspar Isabel Xavier	11º AV1		
Raulinho 2011 (Organização de uma estação)	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.	-Promover a interdisciplinaridade; -Motivar os alunos para o estudo da História.	Semana Raul Proença	Professores Cândida Calado Joaquina Cardoso Rui Lopes	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário		
Olimpíadas da História	-Promover relações e trocas de saberes/experiências entre os diferentes níveis de ensino.	-Motivar os alunos para o estudo da História; -Promover a realização de uma atividade lúdica.	Semana Raul Proença	Cândida Calado Joaquina Cardoso Filipa Matos	Alunos do 3.º ciclo		

<p>Visita de Estudo</p> <p>“A arte no século XX/Portugal e a Integração Europeia” (Coleção Berardo – CCC Centro de Informação Jacques Delors)</p>	<p>-Promover a aprendizagem mais ativa de conteúdos, através da observação de exemplos ilustrativos; -Expandir a cultura geral dos jovens.</p>	<p>-Promover a colaboração intradepartamental, através da colaboração ativa entre o grupo de História e o de Geografia; -Mostrar a diversidade artística do século XX; -Salientar o caráter inovador do modernismo em Portugal; Avaliar as implicações da integração de Portugal na União Europeia.</p>	<p>2º período</p>	<p>Professores Rui Lopes Vitor Lopes</p>	<p>Alunos dos 12.º LH1 12.º LH2 12.º LH3 11.º CE1</p>		
<p>Visita de Estudo</p> <p>Guimarães – Capital Europeia da Cultura 2012</p>	<p>-Estimular o convívio e a divulgação científico-cultural.</p>	<p>-Estimular o interesse pela preservação do património históricocultural. -Promover a vivência de um momento lúdicocultural.</p>		<p>Grupo de História Biblioteca Escolar</p>	<p>Professores e Funcionários</p>		
<p>Partilha de leituras sobre temáticas da História</p>	<p>-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento</p>	<p>-Promover a troca de saberes e de experiências; -Fomentar o trabalho cooperativo.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Grupo de História</p>	<p>Comunidade educativa</p>		
<p>Arquivo histórico da Escola</p>	<p>-Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e tratamento da informação,</p>	<p>-Organizar o património arquivístico da escola; Preservar a memória da escola; -Promover a relação afetiva da comunidade com a escola.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professor Rui Lopes</p>	<p>Comunidade educativa Investigadores histórico-educativos</p>		

2.3.2 - GRUPO DE GEOGRAFIA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Conferência/ Palestra A Gestão da Água e Ambiente	-Proporcionar a aquisição de competências e saberes que permitam uma formação integral e integrada; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Encarar a escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes - e agentes de mudança; -Estimular o convívio e a divulgação científico-cultural.	-Articular teoria e prática na área da Geografia. -Incentivar a participação em debates. -Sensibilizar para a preservação ambiental; -Proporcionar momentos de interação com outros elementos da comunidade.	Semana Raul Proença	Professor João Silva	Alunos do 10º ano de Geografia	Sem encargos	
Visita de Estudo “Valorsul” (S. João da Talha)	-Proporcionar a aquisição de competências e saberes que permitam uma formação integral e integrada; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Estimular o convívio e a divulgação científico-cultural.	-Articular teoria e prática na área da Geografia; Dar a conhecer diferentes atividades económicas; -Sensibilizar para a preservação ambiental; -Proporcionar momentos de interação com outros elementos fora da comunidade escolar.	2º período	Professor João Silva	Alunos do 10º ano de Geografia	A definir	
Visita de estudo a uma empresa agrícola/turismo rural (a definir)	-Educar os/as alunos/as para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa	-Conhecer a diversidade territorial e as relações que se estabelecem entre os diferentes territórios; -Perceber o modo como as populações ocupam, usam e organizam os vários tipos de espaço, criando	2º período	Professora Lina Nicolau	Alunos de Geografia dos 11º LH1, LH2, CE	A definir	

		oportunidades e problemas que é necessário gerir de forma a garantir um desenvolvimento mais sustentado.					
Visita de Estudo Centro de Informação Jacques Dellors	-Proporcionar a aquisição de competências e saberes que permitam uma formação integral e integrada.	-Articular conteúdos na área da Geografia e da História, nomeadamente os que dizem respeito ao processo de integração europeia. -Proporcionar momentos de interação com outros elementos fora da comunidade escolar.	2º período	Professor Vítor Lopes	Alunos do 12º ano Geografia C História A	A definir	
Palestra Aquecimento Global	-Aumentar o sucesso escolar, promovendo oportunidades diferenciadas para uma formação académica de excelência, que garanta o prosseguimento dos estudos, e para uma formação de índole técnica, que facilite a transição e inserção na vida ativa; -Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na reflexão e apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem, promovendo a sua autonomia numa perspetiva de educação permanente e integral.	-Caracterizar as variações da temperatura no nosso território a nível sazonal e espacial; -Relacionar as variações da temperaturas com os fatores que a condicionam; -Discutir a temática “Alterações Climáticas”;	Semana Raul Proença	Professora Lina Nicolau	Alunos de Geografia A (10º e 11º ano)	Sem encargos	No âmbito da tese de doutoramento do Geógrafo Filipe Botelho

2.3.3 - GRUPO DE FILOSOFIA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Simulação de uma sessão da ONU sobre a Pena de Morte (Dinamizado pelo Núcleo da Amnistia Internacional do Oeste)	<ul style="list-style-type: none"> -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral. -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender que o trabalho filosófico é de natureza argumentativa. -Distinguir problema, tese e argumento. -Entender a filosofia como espaço aberto de reflexão. -Compreender a especificidade e complexidade da ação humana. -Reconhecer a liberdade como fundamento da ação humana. -Reconhecer a importância do diálogo intercultural. -Relacionar os conceitos de ação moral, liberdade, responsabilidade e consciência moral. -Distinguir persuasão de manipulação. -Explicar a controvérsia que envolve temas como o aborto e a pena de morte, no âmbito dos direitos sociais e humanos. 	10 de novembro	Professoras Teresa Mendes, Olga Rocha e M ^a do Céu Prudêncio	Alunos dos 10 ^o e 11 ^o anos e PASC		
Concurso "Até onde deve ir a tua liberdade? (proposta da Casa Anne Frank - Amesterdão)	<ul style="list-style-type: none"> -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender que o trabalho filosófico é de natureza argumentativa; -Distinguir problema, tese e argumento; -Entender a filosofia como espaço aberto de reflexão. -Compreender a 	Até 30 de abril	Professoras Teresa Mendes , Olga Rocha M ^a do Céu Prudêncio	Alunos dos 10 ^o e 11 ^o anos		

	<p>responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p> <p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;</p> <p>-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>especificidade e complexidade da ação humana;</p> <p>-Reconhecer a liberdade como fundamento da ação humana;</p> <p>-Reconhecer a importância do diálogo intercultural.</p> <p>-Relacionar os conceitos de ação moral, liberdade, responsabilidade e consciência moral;</p> <p>-Distinguir <i>persuasão</i> de <i>manipulação</i>.</p>					
<p>Maratona de cartas pelos direitos humanos (Proposta do Núcleo da Amnistia Internacional do Oeste)</p>	<p>-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa;</p> <p>-Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p> <p>-Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p> <p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;</p>	<p>-Compreender que o trabalho filosófico é de natureza argumentativa;</p> <p>-Distinguir problema, tese e argumento;</p> <p>-Entender a filosofia como espaço aberto de reflexão;</p> <p>-Compreender a especificidade e complexidade da ação humana;</p> <p>-Reconhecer a liberdade como fundamento da ação humana;</p> <p>-Reconhecer a importância do diálogo intercultural;</p> <p>-Relacionar os conceitos de ação moral, liberdade, responsabilidade e consciência moral;</p> <p>-Compreender que as condicionantes limitam a liberdade do agente mas,</p>	9 de dezembro	Professora Teresa Mendes	Alunos da escola (dinamizado pelos alunos do PASC e CMP)	Uma resma de papel	

	Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.	simultaneamente, abrem possibilidades; -Distinguir <i>persuasão</i> de <i>manipulação</i> ; -Conhecer os direitos humanos; -Reconhecer os direitos do homem como direitos, liberdades e garantias fundamentais.					
Animação de rua 10 de Dezembro- Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos (Solicitação do Núcleo da Amnistia Internacional do Oeste)	-Fomentar a participação da Escola no processo de informação e de educação em estreita colaboração com a comunidade e as famílias; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.	-Reconhecer os direitos do homem como direitos, liberdades e garantias fundamentais; -Analisar os obstáculos que limitam a concretização dos direitos sociais em diferentes áreas. -Identificar alguns direitos de grupos sociais específicos; -Reconhecer a importância da existência de instituições internacionais de solidariedade social como a amnistia internacional, a UNICEF, a AMI, a Cruz Vermelha, entre outras; -Listar diferentes factos sociais que se colocam aos cidadãos e dos quais depende a qualidade de vida individual e da sociedade; -Reconhecer a necessidade de utilização dos direitos e deveres fundamentais, enquanto cidadão português e europeu.	10 de dezembro	Professores Teresa Mendes Aníbal Rocha	PASC Comunidade		

Aula aberta Tema: 'amor, psicologia e filosofia'.	-Promover a educação enquanto um processo integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser.	-Reconhecimento da natureza fantasmática do amor.	3º período	Professor António Ferreira	Alunos do ensino secundário		
Conferência (tema a definir) pela Doutora Paula Abreu - membro da direção da Associação Portuguesa de Sociologia e coordenadora do curso de sociologia da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC).	-Otimizar o processo de <i>ensino-aprendizagem avaliação</i> , de forma a garantir uma formação académica de excelência; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Compreender a perspetiva da Sociologia no âmbito da análise da realidade social; -Conhecer as estratégias da investigação sociológica em Portugal e os obstáculos que enfrenta.	Semana Raul Proença	Professora Cristina Ferreira	Alunos do 12º ano de Sociologia		

2.3.4 -GRUPO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Visita de Estudo Santiago de Compostela e Corunha	-Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude	-Interpretar produções culturais (literárias, pictóricas, musicais ou outras) que utilizam ou aludem a perspetivas religiosas ou a valores éticos; -Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores	23, 24 e 25 Março	Professor de EMRC e restantes professores envolvidos	Alunos de EMRC dos 8º, 9º anos e secundário	€160	Atividade de encerramento do segundo período Possível participação da Escola Básica Amadeu Gaudêncio

	<p>crítica e criativa; -Promover relações e trocas de saberes /experiências entre os diferentes níveis de ensino; -Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral; -Promover o estabelecimento de parcerias /protocolos com várias instituições. Estimular o convívio e divulgação científico cultural.</p>	<p>humanistas e cristãos; -Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alter idade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

2.4 - DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

2.4.1 - GRUPO DE PORTUGUÊS

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
<p>Visita de Estudo a Mafra – no âmbito do estudo da obra <u>Memorial do Convento</u> de José Saramago</p>	<p>-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Desenvolver competências de interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem. (...).</p>	<p>- Otimizar o processo de ensino- aprendizagem-avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência;. -Contatar com o espaço onde o teatro acontece e assistir à dramatização da obra em estudo; -Promover a interação entre atores/ alunos; -Motivar os alunos para o estudo da obra.</p>	<p>11 de abril</p>	<p>Professores Teresa Onofre, Noélia André, Ana Filomena, Carlos Sá, Lurdes Cunha.</p>	<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>€ 13</p>	
<p>Visita de Estudo a Lisboa – no âmbito do estudo da obra <u>Auto da Barca do Inferno</u>, de Gil Vicente.</p>			<p>23 ou 24 de fevereiro</p>	<p>Professores Pedro Nascimento Noélia André.</p>	<p>Alunos do 9ºano</p>		

Visita de Estudo a Lisboa – no âmbito do estudo da obra <u>Falar Verdade a Mentir</u> de Almeida Garrett.			A definir	Professoras Madalena Tomaz Ana Filomena.	Alunos do 8ºano		
Visita de Estudo a Sintra , no âmbito do estudo da obra <u>Os Maias</u> , e Eça de Queirós.- roteiro Queirosiano em Sintra (Português/ História)		-Contatar com os espaços referidos na obra; -Otimizar conhecimentos históricos, culturais e literários fornecidos pelos guias das visitas; -Motivar os alunos para o estudo da obra. (...).	19 de março	Professores Elsa do Rosário L. P. Ribeiro Rui Lopes	Alunos dos 11.º LH1 11.º LH2		
Visita de Estudo a Lisboa – no âmbito do estudo da obra <u>Os Maias</u> , e Eça de Queirós.			1 de março	Professores Teresa Onofre, Pedro Nascimento, Elsa do Rosário	Alunos do 11º ano		
Oficinas de Escrita criativa		-Otimizar o processo de ensino- aprendizagem-avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência; -Motivar os alunos para a escrita criativa;	Semana Raul Proença/ Semana das Línguas	Professoras Teresa Onofre, Margarida Cruz, Madalena Tomaz, Elsa do Rosário, Ana Filomena (...)	Todos os alunos da escola		Fotocópias
Partilha de Leituras		-Otimizar o processo de ensino- aprendizagem-avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência; -Motivar os alunos para a leitura expressiva.	Semana Raul Proença/ Semana das Línguas	Professoras Lurdes Cunha, Teresa Onofre, Margarida Cruz, Madalena Tomaz, Elsa do Rosário, Isabel Costa, Ana Filomena	Todos os alunos da escola		

Palestra Livro do Desassossego , de Bernardo Soares com o convidado Dr. João Moreira.	-Definir um plano interno de formação que responda, adequadamente, às necessidades de formação do pessoal docente.	-Relembrar o estudo de obras de autores portugueses; -Enriquecer e aprofundar conhecimentos sobre obras e autores portugueses.	Semana Raul Pronça/ Semana das Línguas	Professora Margarida Cruz	Todos os professores da escola		Fotocópias
Palestra A Minha Experiência como Escritor e como Ator/ Encenador , por Rui Calisto	-Promover relações e troca de saberes/ experiências (...); -Estimular o convívio e a divulgação científico- cultural.	-Partilhar saberes e experiências de vida.			Todos os alunos e professores da escola		
Estás de Acordo? (atividades no âmbito da aplicação de conhecimentos sobre o Novo Acordo Ortográfico).	-Promover relações e troca de saberes/ experiências (...) -Estimular o convívio e a divulgação científico- cultural.	-Otimizar o processo de ensino- aprendizagem- avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência. -Desafiar os alunos para a utilização correta do NAO		Professoras Ana Filomena Teresa Onofre Margarida Cruz Madalena Tomaz	Todos os alunos da escola	Fotocópias	

2.4.2 - GRUPO DE FRANCÊS

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Comemoração de datas	- Proporcionar a aquisição de competências que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada; - Educar os alunos para a leitura e interpretação da	-Divulgar feriados francófonos e internacionais: Noël, Nouvel An, Fêtes des Rois, Carnaval, Pâques, Premier mai; -Divulgar festividades francófonas e internacionais: Sainte Catherine, Saint Nicolas, Chandeleur, Saint Valentin, Le jour de l'Europe, la fête des Pères, des Mères...	Ao longo do ano letivo	Grupo 300/320 (Alzira Santos)	Comunidade escolar	€ 100	<i>Algumas atividades serão coorganizadas com os grupos 300, 320 e 340, os núcleos dinamizados por docentes destes grupos e pelo núcleo do PESES</i>

<p align="center">Cultura e Sociedade</p>	<p>realidade, com atitude crítica e criativa; -Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino.</p>	<p>-Divulgar eventos francófonos e internacionais: Journée Mondiale de ..., Centenaire de..., Anniversaire de... Divulgar personalidades francófonas e internacionais: das Artes, da Literatura, da História, Ciência, Política, ...; -Divulgar livros e autores: Incentivar à leitura de obras; -Diversificar os ambientes de leitura,...</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p>	<p align="center">Equipa da Biblioteca Escolar</p>		<p align="center">€100</p>	
<p align="center">Protocolo de Cooperação com a Alliance Française de Caldas da Rainha</p> <p align="center">Centro de Aplicação dos Exames DELF</p>	<p>- Favorecer as relações entre a escola e o meio, - Promover relações com várias instituições / organismos. - Reconhecer, incentivar e premiar a excelência e o esforço pessoal.</p>	<p>-Articular e organizar atividades com instituições da cidade Participar e interagir fora do espaço escolar; -Aprofundar conhecimentos linguísticos; -Refletir sobre problemas sociais e económicos atuais...; -Realizar exames certificados pelo Ministério de Educação Francês; Ser um centro de aplicação reconhecido; Premiar os alunos que obtêm sucesso no exame.</p>	<p align="center">Ao longo do ano letivo</p> <p align="center">Terceiro Período</p>	<p align="center">Grupo 300/320 (Alzira Santos)</p> <p align="center">Alliance Française de Caldas da Rainha</p>	<p align="center">Comunidade escolar</p> <p align="center">Escolas dos Concelhos limítrofes</p> <p align="center">Entidades Culturais</p>	<p align="center">€ 100</p>	<p align="center"><i>Algumas atividades serão coorganizadas com o grupo 320 de outras escolas, a Alliance Française de Caldas da Rainha</i></p>

2.4.3 - GRUPO DE INGLÊS E ALEMÃO

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Spelling Bee Contest	-Otimizar o processo de ensino-aprendizagem-avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência; -Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.	-Fomentar a participação dos alunos mais tímidos nas atividades de produção oral; -Fomentar a “competitividade” criativa; -Desenvolver a competência lexical.	Ao longo do ano	Professoras Anabela Botas Célia Marteleira Ana Serrenho	7º/8º anos	€ 50	
Atividades a realizar no âmbito dos Dias das Línguas Inglesa e Alemã (Semana das Línguas – última semana do segundo período)	-Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada; -Otimizar o processo de ensino-aprendizagem-avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência.	-Dar a conhecer as realidades dos diferentes países de expressão Inglesa e Alemã; -Apresentar aspetos sócio-histórico-culturais dos países Anglo-Saxónicos.	Última semana de aulas do 2º período – 19 a 23/3	Todos os elementos do grupo	Comunidade Escolar	€ 350	
Mala Pedagógica de Alemão	-Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos /	-Sensibilizar os alunos do Ensino Básico para a aprendizagem da língua alemã; -Dar a conhecer aspetos sociais, históricos, económicos e culturais de	Semana das Línguas	Professores Anabela Netas Célia Mart. Isidro Silva M.ª J. Cândido	Alunos do 9º ano	€ 250	Existe a possibilidade (a confirmar) de colaboração com o Goethe Institut de Lisboa

	relações com várias instituições / organismos. -Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.	uma das economias mais fortes da União Europeia.					
Palestra Literatura Anglo-Saxónica	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento; -Estimular o convívio e divulgação científico-cultural.	-Partilhar conhecimentos científico-culturais. -Proporcionar o convívio entre os professores da Escola; -Atualizar/Rememorar os conhecimentos literários adquiridos na formação científica.	A definir com o palestrante	Professora Ana Mateus	Professores da Escola	€ 60	
Celebração de algumas efemérides/datas especiais das culturas anglo-saxónicas	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.	-Dar a conhecer /comemorar datas como Halloween /Thanksgiving/ Valentine's/St. Patrick's/ Walpurgisnacht/ ...	Ao longo do ano	Todos os professores do grupo	Comunidade Escolar	€ 150	

3 – OUTRAS ESTRUTURAS

3.1 – BIBLIOTECA ESCOLAR

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
A Apoio ao desenvolvimento curricular							
Elaboração de guiões de pesquisa e outros documentos de apoio ao trabalho de alunos e professores	-Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino aprendizagem.	-Desenvolver as competências dos utilizadores em literacia da informação; -Elaborar materiais de apoio ao desenvolvimento do currículo; -Contribuir para que os docentes valorizem a Biblioteca e a integrem nas suas práticas de ensino-aprendizagem.	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca em articulação com os coordenadores de disciplina/departamento	Alunos e professores	€ 25	
Criação de pastas, por disciplina, em suporte digital em colaboração com os professores	-Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino aprendizagem.	-Organizar materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular; -Atualizar os materiais de apoio ao currículo.		Equipa da biblioteca em articulação com os coordenadores de disciplina /departamento			
Pedido às editoras dos manuais adotados nas várias disciplinas	-Otimizar o processo de ensino-aprendizagem avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência.	-Disponibilizar aos alunos/professores os manuais adotados. -Apoiar as aprendizagens dos alunos.	Setembro-outubro	Equipa da biblioteca			

Divulgação de programas de visitas de estudo e concursos.	-Estimular o convívio e divulgação científico cultural -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Fornecer aos professores informações capazes de diversificar/enriquecer as práticas de aprendizagem.		Equipa da biblioteca	Alunos e professores	€10	
Divulgação das potencialidades da Escola Virtual	-Otimizar o processo de ensino-aprendizagem avaliação, de forma a garantir uma formação académica de excelência	-Fomentar a utilização da <i>Escola Virtual</i> enquanto plataforma de apoio ao desenvolvimento curricular. -Diversificar os suportes das aprendizagens.	Ao longo do ano	Equipa da biblioteca	Alunos e professores		
Aquisição /disponibilização de recursos educativos em suporte físico e digital		-Dotar a biblioteca dos recursos educativos necessários a alunos e a professores.		Equipa da biblioteca	Comunidade escolar Alunos e professores		À data da elaboração deste plano, impossível estabelecer um orçamento
Divulgar os novos recursos documentais da biblioteca		-Melhorar a comunicação entre a BE e os docentes no sentido da adequação dos recursos às suas necessidades.		Equipa da biblioteca	Comunidade escolar		
Produção e divulgação de listagens bibliográficas (do fundo documental da BE) por grupo disciplinar		-Divulgar os recursos da biblioteca. -Rentabilizar a utilização da biblioteca pelos professores.		Setembro /outubro	Equipa da biblioteca	Professores	
“Livros com História” Exploração de obras do fundo	-Proporcionar a aquisição de competências /saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura	-Articular conteúdos da disciplina de História com obras literárias. -Fomentar hábitos de leitura.	Ao longo do ano	Professoras Celeste Custódio Filipa Matos	Alunos do 8º ano		

documental da Biblioteca com temáticas relativas aos conteúdos programáticos da disciplina de História do 8º ano	humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	-Contribuir para que os docentes integrem os recursos da Biblioteca nas suas práticas de ensino-aprendizagem.					
Receção aos novos alunos do 7º e 10º anos: - Acolhimento dos alunos e encarregados de educação - Divulgação do Guia do utilizador	-Proporcionar a aquisição de competências /saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	-Motivar os alunos para a utilização da BE. -Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE. -Divulgar os recursos e valências da BE. -Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.	13 e 14 de setembro	Equipa da biblioteca Grupo de receção aos novos alunos	Alunos dos 7º e 10º		
Bibliopaper - atividade de conhecimento e exploração da Biblioteca			Outubro- mês internacional das bibliotecas escolares	Equipa da biblioteca Diretores de turma do 7º ano	Alunos do 7º		
B. Leitura e Literacias							
Aquisição dos livros no âmbito do PNL, em articulação com os docentes de Língua Portuguesa	-Encarar a Escola como Comunidade Educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança; -Estimular o convívio e divulgação científica e cultural.	-Implementar as orientações e atividades propostas pelo PNL.; -Fomentar hábitos de leitura entre os alunos.	Ao longo do ano	Equipa da Biblioteca Professores de Língua Portuguesa	Alunos e Professores de Língua Portuguesa	€ 600 (verba atribuída pelo PNL)	
Maratona da Leitura: Partilha de livros/autores		-Estimular a partilha de leituras entre os membros da comunidade escolar.	Semana Raul Proença e/ou Semana do	Equipa da Biblioteca	Alunos e professores		

			Livro e da Leitura.	Professores de Língua Portuguesa			
Encontro com escritores (Gonçalo Cadilhe e Augusto Carlos)		-Divulgar autores contemporâneos relevantes. -Valorizar a leitura enquanto competência essencial da aprendizagem.		Equipa da Biblioteca Professores de Língua Portuguesa	Alunos e professores	€ 50	
Ler + dá saúde: <i>celebrando o Natal e o Dia de Reis</i> (leitura em instituições da cidade ligadas à saúde...)	-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Articular as atividades de leitura com instituições da cidade. -Reforçar a ligação escola-meio.	1º período (final) e 2º período (início)	Equipa da Biblioteca Professores de Língua Portuguesa (Ana Filomena)	Alunos e professores 3º ciclo e secundário (11º LH1 e LH3) Utentes do CHON	€ 5	
Um poema por dia nem sabe o bem que lhe fazia Produção de uma antologia poética da escola.		-Fomentar a escrita. -Estimular a produção de poesia pelos alunos.		Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Diretores de turma	Todas as turmas de 3º ciclo e secundário	€10	
Autor do Mês Exposição bibliográfica e biográfica e divulgação no <i>blog</i> da BE		-Articular o “Autor no Mês” com os conteúdos/autores lecionados na disciplina de Língua Portuguesa; -Apoiar os alunos no estudo dos autores lecionados na disciplina de Língua Portuguesa; -Fomentar a leitura.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa	Alunos e Professores	€ 10 (fotocópias)	

Feira do livro		-Divulgar livros e autores; -Motivar para a leitura.	Semana Raul Proença	Equipa da BE Coordenadores de Departamento s/coordenadores de disciplina	Comunidade educativa		
Divulgação e participação nos concursos promovidos pelo PNL		-Fomentar a participação de alunos e professores nos concursos do PNL. -Fomentar a leitura.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa	Alunos do 3º ciclo e secundário	€ 30 (fotocópias das provas destinadas aos alunos.	
Participação na Batalha de Leitura-Poesia		-Articular atividades com as bibliotecas escolares do concelho. -Estimular a leitura de poesia entre os alunos. -Incentivar à leitura e à escrita, através da participação em concursos.	2º e 3º períodos	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Alunos do 3º ciclo e secundário	Alunos do 3º ciclo e secundário	€ 5	
As Palavras e as Imagens: Ilustração de obras do contrato de leitura/obras de leitura obrigatória /obras escolhidas pelos alunos.	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Desenvolver competências no domínio da leitura -Associar a palavra à imagem; -Associar atividades de leitura e escrita a atividades de expressão plástica; -Articular conteúdos e projetos de diferentes disciplinas; -Diversificar interpretações do texto escrito.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa e de Artes	Alunos do 3º ciclo e secundário		
As receitas lá de casa Recolha e ilustração de receitas da família.	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade com atitude crítica e criativa.	-Articular conteúdos e projetos de diferentes disciplinas; -Valorizar a criatividade.	2º período	Equipa da BE Professora Ana Militão	Alunos do 7º ano		

Livro Branco da Criatividade	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Valorizar a criatividade; -Projetar a expressividade pessoal no espaço global.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professor Jaime Neto			
Concurso de fotografia: “ O Olhar das palavras”	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Sensibilizar os alunos para a importância dos livros, da leitura e da possibilidade de os relacionar com outras formas artísticas; -Diversificar interpretações do texto escrito; -Promover o juízo estético e a criatividade; -Desenvolver formas de trabalho articulado entre a biblioteca e os departamentos.	2º e 3º períodos	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa Professores de Artes	Alunos do 3º ciclo e secundário		
Audio-livros: leitura e gravação de livros para audição em instituições da cidade ligadas à saúde	-Estimular o convívio e divulgação científica e cultural.	-Aprofundar a relação Escola-Meio. -Diversificar os espaços de leitura.	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores de Língua Portuguesa			
E-books (a partir de trabalhos, textos produzidos pelos alunos...)	-Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada.	-Rentabilizar as potencialidades da web 2.0 na divulgação dos trabalhos dos alunos. -Dar a conhecer novos suportes para a apresentação de trabalhos	Ao longo do ano	Equipa da BE Professores e alunos envolvidos neste projeto	Comunidade educativa		
Realização de curtas-metragens/pequenas animações a partir de livros selecionados pelos alunos		-Articular o trabalho da BE com o departamento das Artes e Expressões.	2º período	Equipa da BE Professor Jaime Neto Alunos de Oficina Multimédia			

Ação sobre Literacia estatística	-Definir um plano interno de formação que responda, adequadamente, às necessidades de formação do pessoal docente e não docente.	-Contribuir para a formação dos professores em literacia estatística; -Diversificar/enriquecer os recursos utilizados pelos professores.	Data a definir	Responsáveis da RBE e do INE	Professores de História, Geografia, Matemática e Economia		Organização conjunta da RBE e do INE
Sessões com turmas sobre temáticas da literacia da informação	-Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino aprendizagem.	-Desenvolver as competências dos alunos e dos professores em literacia da informação; -Divulgar o modelo PLUS; -Articular atividades com os coordenadores de Diretores de turma e professores de Formação Cívica.	Outubro e sempre que solicitado	Equipa da BE	Professores Alunos do 7º e 10º (e outros que solicitem)	€ 25 (fotocopias de guiões)	
C. Projetos, Parcerias e Atividades Livres e de Abertura à Comunidade							
Departilhando saberes - atividades a dinamizar intra e inter departamentos	-Promover relações e trocas de saberes / experiências entre os diferentes níveis de ensino; -Proporcionar a aquisição de competências / saberes e de instrumentos metodológicos que fomentem uma cultura humanística, artística, científica e tecnológica, permitindo a formação integral e integrada; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa; -Sensibilizar a comunidade para a importância da	-Fomentar a articulação da BE com os departamentos; -Fomentar a articulação interdisciplinar e interdepartamentos; -Problematizar os conceitos de espaço público/espaço privado; -Refletir sobre a importância da imagem nas sociedades contemporâneas, incluindo em contexto escolar; -Contribuir para desenvolver a capacidade para interpretar, criticar, usar e apreciar as imagens; -Mostrar que a imagem está presente na comunicação didática de	Semana Raul Proença				
Espaço publico/espaço privado- debate			Data a definir	Professores Isabel Xavier Jaime Neto	Alunos (secundário) professores		
			2º período	Rui Lopes	Professores Alunos do curso profissional CMP		
			2º período		Alunos e professores de artes		

<p>Literacia visual</p> <p>Objeto: olhares</p> <p><i>ByHeart</i></p>	<p>cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.</p>	<p>todas as áreas disciplinares;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Refletir sobre os múltiplos olhares do objeto; -Reconhecer as características anatómicas do coração; -Associar a visualização plástica e artística nos domínios da cerâmica, pintura e escultura na produção de peças tridimensionais; -Conhecer a capacidade física do coração em esforço; -Contribuir para um coração saudável; -Refletir sobre a dicotomia razão/intuição; -Fazer uma retrospectiva histórica das representações do coração. 		<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Artes</p> <p>Professores de Filosofia</p> <p>Equipa da BE</p> <p>Núcleos</p> <p>Grupos disciplinares:</p> <p>Artes visuais, Português, História, Filosofia, Biologia, EMRC Educação Física PESES</p>	<p>Alunos do secundário</p> <p>Professores</p>		
<p>Mês das Bibliotecas Escolares- Bibliopaper</p> <p>Atividades de leitura na biblioteca</p>	<p>-Desenvolver competências de pesquisa, interpretação, seleção, organização e apresentação de informação, visando uma participação ativa no processo de ensino aprendizagem.</p>	<p>-Motivar os alunos para a utilização da BE;</p> <p>-Divulgar os recursos e valências da BE;</p> <p>-Dar a conhecer as normas de funcionamento da BE;</p> <p>-Assinalar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares.</p>	<p>Outubro</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Diretores de turma do 7º ano em articulação com Formação Cívica</p>	<p>Alunos do 7º ano</p>		
<p>Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos</p> <p>Apresentação de poemas/excertos do <i>Sermão de Stº Ant. aos Peixes</i> de</p>	<p>-Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p>	<p>-Sensibilizar os alunos para a atualidade da questão dos direitos humanos;</p> <p>-Conhecer personalidades /autores que se destacaram na defesa dos direitos humanos.</p>	<p>9 / 12 de dezembro</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa (Teresa Onofre)</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>€ 3</p>	

Pe. Ant. Vieira, de imagens e de artigos da <i>Declaração dos Direitos Humanos</i>							
Dia Internacional da Mulher Exposição <i>50 mulheres notáveis</i> , dedicada a figuras femininas de várias áreas da cultura	-Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.	-Assinalar o Dia Internacional da Mulher, através da evocação de figuras ligadas à cultura mundial.	8 de março	Equipa da BE	Comunidade Escolar		Utilização dos materiais elaborados no ano letivo anterior
Dia Mundial da Poesia Encontro de poesia com os idosos de lares e centros de dia do Concelho das Caldas da Rainha. Personalização de pacotes de açúcar e/ou cartuchos de papel (associados à venda de sandes e bolos no bar da nossa escola)	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento; -Estimular o convívio e divulgação científicocultural.	-Articular as atividades dos Núcleos/Departamentos e instituições com as atividades da BE no âmbito da leitura ; -Estimular a partilha de atividades/recursos entre a biblioteca escolar e a biblioteca municipal; -Cooperar com a Biblioteca Municipal em efemérides ligadas ao livro e à leitura; -Promover atividades de divulgação da poesia capazes de suscitar o interesse da comunidade educativa.	21 de março	Equipa da biblioteca Alunos do 8º ano (LPO e Oficina do teatro) Professores de Língua Portuguesa Aida Reis (BM Caldas da Rainha)		€ 10	O encontro de poesia será realizado em colaboração com a Biblioteca Municipal.
Dia Mundial do Livro /comemoração do 25 de Abril <i>Palavras de abril</i>	-Estimular o convívio e divulgação científicocultural.	-Promover atividades de divulgação de livros e autores; -Divulgar autores portugueses associados ao 25 de Abril.	Semana de 23 a 27 de abril	Equipa da BE Grupo de Língua Portuguesa	Comunidade escolar	€ 3	

<p>“25 de Abril”: Exposições: Cartazes de abril ; PIDE</p> <p>Mostra bibliográfica</p>	<p>-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Melhorar o conhecimento da história recente do nosso país. -Conhecer algumas das produções historiográficas alusivas ao 25 de Abril.</p>		<p>Equipa da BE Grupo</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>€ 4</p>	<p>Utilização de parte dos materiais elaborados no ano letivo anterior</p>
<p>Dia Internacional dos Museus</p> <p>Atividade de divulgação do Museu do Hospital e das Caldas: -Visitas Guiadas -Ateliês de Conservação e Restauro -Ateliês de História Local</p>	<p>-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento; -Estimular o convívio e divulgação científicocultural.</p>	<p>-Divulgar Museus da cidade; -Aproximar a comunidade escolar do património da cidade de Caldas da Rainha; -Valorizar o património histórico-cultural; Reforçar o protocolo existente entre a ESRP e o MH e das Caldas.</p>	<p>Semana do Dia Internacional dos Museus</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Responsáveis de Museus das Caldas da Rainha</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>€ 2</p>	<p>Atividade no âmbito do protocolo existente entre a Escola e o Museu do Hospital e das Caldas</p>
<p>Palestras/ Colóquios/ Conferências:</p> <p>À conversa com um deputado da República no âmbito do Projeto <i>Parlamento dos Jovens</i>.</p>	<p>-Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p>	<p>-Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões.</p>	<p>1º ou 2º períodos</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professora Joaquina Cardoso</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>		
<p>O capuchinho vermelho: cânone e variações</p>	<p>-Estimular o convívio e divulgação científicocultural</p>	<p>-Promover o livro e incentivar hábitos de leitura; -Privilegiar a formação integrada do aluno.</p>	<p>2º período</p>	<p>Equipa da BE Professora Filomena Semedo</p>	<p>Alunos do secundário</p>		<p>Em articulação com a disciplina de sociologia</p>

<p>Atividades com Núcleos/Programas escolares:</p> <p>Programa PESES <i>Sexo na Biblioteca</i></p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde. -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos. -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Identificar comportamentos de risco. -Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados e suscitar comportamentos de prevenção. -Refletir sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade.</p>	<p>2º período</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Equipa PESES e sexóloga Eva Duarte</p>	<p>Encarregados de educação</p>		
<p>Parcerias / ligação ao meio</p> <p>Atividades com o CHON (<i>Ler + Dá Saúde</i>)</p> <p>Atividades com o Museu do Hospital e das Caldas (Dia Internacional dos Museus)</p> <p>Atividades com a biblioteca municipal (apoio bibliográfico; atividades do Dia Mundial da Poesia)</p>	<p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos; -Estimular o convívio e divulgação científicocultural.</p>	<p>-Promover a cooperação com o exterior; -Participar em atividades com outras instituições locais, regionais e nacionais, nomeadamente no âmbito dos protocolos estabelecidos pela escola; -Promover a participação da Biblioteca em projetos e parcerias.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE Responsáveis pelos organismos envolvidos nesses projetos</p>	<p>Comunidade escolar e comunidade educativa</p>	<p>€ 5</p>	
<p>Participação no concurso “A minha escola adota um monumento, um</p>	<p>-Estimular o convívio e divulgação científicocultural; -Desenvolver</p>	<p>-Estimular o conhecimento dos museus, dos palácios e dos monumentos; -Promover a construção de projetos comuns entre</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p>	<p>Alunos e professores do 3º ciclo e secundário</p>	<p>€ 3</p>	

museu, ...”	comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral;	áreas disciplinares diferentes.		Professores de Artes visuais			
D. Gestão da Biblioteca							
Atualização do manual de procedimentos	-Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente.	-Melhorar os serviços prestados pela Biblioteca.	Ao longo do ano	Equipa da BE	Comunidade escolar		
Informatização dos instrumentos de avaliação das atividades desenvolvidas	-Proceder a uma avaliação sistemática do desempenho global da Escola.	-Avaliar a ação da Biblioteca na escola. -Melhorar os serviços prestados da Biblioteca. -Desenvolver práticas sustentáveis de funcionamento da BE.					
Realização do inventário dos materiais livro e não livro	Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente.	-Manter o fundo documental organizado e atualizado; -Melhorar os serviços da Biblioteca.	Ao longo do ano	Equipa da BE	Comunidade escolar		

Recolha de sugestões e seleção de novos recursos educativos (materiais livro, não livro,)	-Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente	-Manter o fundo documental atualizado. -Dar resposta às solicitações de professores e alunos decorrentes do desenvolvimento do currículo.			Alunos e Professores		
Inserção de livros no <i>bibliobase</i>	-Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar e um bom desempenho do pessoal docente e não docente	-Otimizar a pesquisa bibliográfica. -Manter o catálogo online atualizado.			Comunidade escolar		
Divulgação da informação (e-mail dos professores, blog da biblioteca, página Web da Escola, "TV Raul", placards...)	-Estimular o convívio e divulgação científicocultural	-Motivar para a utilização da biblioteca. -Divulgar as atividades e projetos desenvolvidos pela BE. -Potenciar a utilização da BE pelos membros da comunidade escolar. -Informar de projetos/atividades suscetíveis de serem implementados pelos professores.			Comunidade escolar	€ 20	

3.2 – PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL (PESES)

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
“Higiene Pessoal”	-Promover a Educação para a Saúde; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;	-Identificar comportamentos de risco; -Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados; - Suscitar comportamentos de prevenção.	1º/2º período	Equipa PESES e Enf. Helena Cunha (Unidade de saúde escolar do Centro de Saúde)	Alunos 7º ano		
“Traumatismos Faciais Resultantes da Prática de Desportos Radicais”	-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade, pelo bem comum de todos os membros da comunidade.		2º período	Aurora Eunice Gonçalves (Dentista)	Alunos 8º e 12º anos		
“A adolescência e tu.” Projeto educativo			2º período	Empresa EVAX/TAMPAX	Alunos 9º ano		
Geração K – “Copos. Quem decide és tu!”	-Promover a Educação para a Saúde; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;		1º período	-Psicóloga Mafalda Silva (Cruz Vermelha)	Alunos 9º ano		
Prevenção de consumos nocivos “Redução de riscos e minimização de danos”	-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.		2º período	Associação ‘Viagem de Volta’- Psicóloga Teresa Henriques	Alunos 9º ano	Almoço dos palestrantes	
Educação sexual	-Promover a Educação para a Saúde; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias		-Compreender e determinar o ciclo menstrual; -Informar sobre: Métodos contraceptivos disponíveis e utilizados;	1º/2º período	Enf. Helena Cunha (Unidade de saúde escolar do Centro de Saúde)	Alunos 10º ano	

	instituições / organismos; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.	-Sensibilizar para as consequências físicas, psicológicas e sociais da maternidade e da paternidade de gravidez na adolescência e do aborto; -Esclarecer sobre a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.					
Sessão de prevenção “Abraço”		-Esclarecer sobre a prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.	2º período	Associação ABRAÇO	Alunos 11º ano	Viagem Lisboa_ Caldas da Rainha- Lisboa e almoço	
Ação Suporte Básico de Vida (VMER)	-Promover a Educação para a Saúde: -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;	-Identificar comportamentos de risco; -Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados ; -Suscitar comportamentos de prevenção.	2º período	VMER- INEM- Enfermeiro Paulo Francisco	Alunos 12º ano		
Debater a sexualidade	-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.	-Identificar comportamentos de risco,; -Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados ; -Suscitar comportamentos de prevenção; -Refletir sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade.	2º período	Sexóloga Eva Duarte	Encarregados de Educação / alunos		Biblioteca
Gabinete de informação e apoio ao aluno		-Procurar orientações, aconselhamento e /ou encaminhamento face a situações problemáticas relacionadas coma a vida pessoal, familiar, social e	Ao longo do ano	Equipa PESES e Enf. Fátima Neves	Todos os alunos		

		<p>escolar dos alunos;</p> <p>-Contribuir para o bem-estar e o crescimento saudável da população escolar, condicionantes do efetivo sucesso escolar e educativo proporcionando uma cidadania responsável e saudável;</p> <p>-Apoiar os professores através da disponibilização de materiais e outras informações possíveis;</p> <p>-Estabelecer parcerias.</p>					
<p>Visionamento de filmes relativos à temática da adolescência seguido de debate</p> <p>(em parceria com grupos disciplinares e Núcleo da filosofia e do cinema).</p>		<p>-Refletir sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade;</p> <p>-Compreensão ética da sexualidade humana;</p> <p>-Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa, no contexto de um projeto de vida que integre valores e uma dimensão ética.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Semana Raul Proença</p>		<p>Todos os alunos</p>		
<p>Rastreio oral - Cheque dentário</p> <p>(integrado no programa nacional de saúde oral)</p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde;</p> <p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;</p>	<p>-Rastrear os dentes dos alunos dos alunos nascidos em 1997,2000 e 2003</p> <p>-Distribuir o cheque – dentário</p> <p>-Promover a saúde oral.</p>	<p>2º período</p>	<p>Higienista do Centro de Saúde</p>	<p>Alunos dos 7º e 8º anos</p>		
<p>Participação como parceiros na Rede Social de Caldas da Rainha</p> <p>(grupo de trabalho da escolarização)</p>	<p>-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Estabelecer de parcerias;</p> <p>-Planificar ações;</p> <p>-Promover atividades.</p>			<p>Comunidade escolar</p>		
<p>Participação como parceiros</p>							

<p>na Núcleo Territorial do PRI (Plano de respostas integradas) das Caldas da Rainha</p>							
<p>Sessão sobre alimentação saudável GERTAL</p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos; Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Melhorar o estado de saúde global dos jovens; -Inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma deficiente nutrição; -Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física; -Refletir sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade; -Motivar para o hábito regular de almoçar no refeitório.</p>			<p>Alunos de duas turmas do 10º ano que servirão de motivadores / formadores de pares</p>		
<p>Sessão de prevenção e esclarecimento sobre situações de risco (promovido e dinamizado pelo Conselho da Cidade, associação para a cidadania e Bombeiros Voluntários de Caldas da Rainha)</p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Analisar as razões que estão por detrás de vítimas registadas em algumas catástrofes; -Sensibilizar e preparar os indivíduos para a possibilidade de ocorrência de acidentes naturais e tecnológicos em resultado dos quais poderão ser vítimas diretas ou indiretas; -Identificar riscos e meios de prevenção; - Fornecer informação adequada sobre o risco ou conjunto de riscos potenciais da região, cidade ou local onde se habita, trabalha ou estuda.</p>		<p>6 de outubro</p>	<p>Alunos e professores</p>		
<p>As profissões nos</p>	<p>-Promover a Educação</p>	<p>-Dar a conhecer as várias</p>		<p>Interrupções</p>	<p>Alunos do 12º</p>		

<p>hospitais</p> <p>CHON</p>	<p>para a Saúde;</p> <p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;</p> <p>-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>profissões hospitalares;</p> <p>-Motivar para as profissões hospitalares;</p> <p>-Conhecer, participando, o dia a dia dos profissionais de saúde.</p>		<p>letivas de Natal, Páscoa e férias de verão.</p>	<p>ano que pretendem seguir a área de saúde</p>		
<p>Discriminação – Homofobia</p> <p>(rede ex aequo)</p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde;</p> <p>-Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos;</p> <p>-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade.</p>	<p>-Reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes na atualidade;</p> <p>-Compreender a sexualidade como uma das componentes mais sensíveis da pessoa;</p> <p>-Combater comportamentos e atitudes discriminatórias relativamente à orientação sexual;</p> <p>-Compreender as diferenças, nas suas múltiplas facetas e a diferentes níveis;</p> <p>-Conhecer e relacionar a multiplicidade de fatores que lhes estão subjacentes;</p> <p>-Identificar comportamentos de risco;</p> <p>-Reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados;</p> <p>-Suscitar comportamentos de prevenção.</p>		<p>2º período</p>	<p>Alunos do 11º ano</p>		

3.3 - NÚCLEO DE FORMAÇÃO PESSOAL E CIDADANIA (NFPC)

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Palestra “Crianças em risco”	-Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade; -Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento.	- Compreender o conceito de direito social; - Reconhecer os direitos Humanos como direitos, liberdades e garantias fundamentais; - Refletir sobre alguns documentos resultantes do desenvolvimento social da humanidade, tais como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Declaração dos Direitos da Criança; - Refletir sobre a família como realidade cultural - Promover os direitos da criança e do jovem e prevenir ou pôr termo a situações suscetíveis de afetar a sua segurança, saúde, formação ou desenvolvimento integral.	Semana Raul Proença	NFPC/ Voluntários ESRP	Comunidade escolar		Oradora: Dra Margarida Lalanda, psicóloga do Centro de Acolhimento Temporário da Santa Casa da Misericórdia das Caldas da Rainha
Projeto Voluntários ESRP	-Proporcionar uma formação académica de qualidade, visando o desenvolvimento do grau de qualificação, de autonomia e responsabilidade de todos os alunos, bem como o seu sucesso no acesso a níveis superiores de escolaridade e/ou na qualificação para a sua integração na vida ativa.	-Promover o voluntariado na comunidade escolar, como fonte de desenvolvimento pessoal e de formação; -Contribuir para a satisfação das necessidades das Instituições parceiras, trabalhando com e para as pessoas da Instituição que estiver em causa.	Ao longo do ano	NFPC	Comunidade das Caldas da Rainha		

3.4 - CLUBE DA CIÊNCIA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Despertar para a Ciência	-Promover relações e trocas de saberes entre os diferentes níveis de ensino; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Despertar o gosto pelas ciências experimentais; -Promover o relacionamento com outras escolas.	Semana Raul Proença	Professores do Clube da Ciência	Alunos do 1º Ciclo	€ 100 Materiais de laboratório	Local: ESRP
Janela da Ciência	-Estimular o convívio e divulgação científico-cultural.	-Divulgar as descobertas científicas e as inovações tecnológicas.	Ao longo do ano	Professora Alice Alves	Comunidade Escolar	€ 30 Fotocópias e outros materiais	Jornal mural (vitrinas do bloco A) e TV Raul
Dia(s) Aberto(s) da Ciência	-Promover relações e trocas de saberes entre os diferentes níveis de ensino; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Fomentar o gosto pelas ciências experimentais; -Divulgar, junto dos alunos das outras escolas, as nossas competências na área das ciências e tecnologias.	Semana Raul Proença (alunos da nossa escola) Maio - Quinzena da Juventude (alunos de outras escolas)	Professores do Clube da Ciência	Alunos do 9º ano da nossa escola e de outras escolas da cidade	€ 200 Materiais de laboratório	Local: Laboratórios da Escola
“No CERN da Ciência” - Palestras	-Estimular o convívio e divulgação científico-cultural; -Promover o estabelecimento de parcerias / protocolos / relações com várias instituições / organismos.	-Divulgar a experiência vivida, pelos nossos professores, no CERN; -Participação na Semana da Ciência e Tecnologia	Novembro - Semana da Ciência e Tecnologia	Professores Carlos Pires, Cristina Felizardo, Cristina Franqueira e Luis Perna	Alunos do 12º ano de Física e de Química; Comunidade	€ 10 Cartazes	Sessões: Biblioteca da Escola (para alunos) Auditório da ESR.B .P. (comunidade)
Observação astronómica	-Estimular o convívio e divulgação científico-cultural.	-Manusear o telescópio. Observar a Lua e outros astros.	Quando as condições meteorológicas e as fases da Lua permitirem	Professor: Francisco Marques	Comunidade Escolar		Local: Pátio da Escola
Efemérides científicas	- Estimular o convívio e divulgação científico-	-Comemorar acontecimentos e	Ao longo do ano	Professores do Clube da	Comunidade Escolar		TV Raul Exposições

	cultural.	homenagear personalidades relevantes para a história da ciência		Ciência			
--	-----------	---	--	---------	--	--	--

3.5 - NÚCLEO DE CERÂMICA E PINTURA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
<p>“Byheart”</p> <p>Projeto artístico tridimensional interdisciplinar, cujo tema estruturante é o coração.</p>	<p>-Proporcionar a aquisição de competências e saberes que permitam uma formação integral e integrada;</p> <p>-Encarar a escola como comunidade educativa, onde todos os elementos sejam atores participantes e agentes de mudança;</p> <p>-Estimular o convívio e a divulgação científico-cultural;</p> <p>-Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem, promovendo a sua autonomia numa perspetiva de educação permanente e integral.</p>	<p>-Incentivar a participação da comunidade escolar proporcionando a colaboração entre os seus diferentes elementos;</p> <p>-Divulgar novas experiências no campo das artes plásticas;</p> <p>-Apresentar diversas propostas artísticas num momento final de exposição dos trabalhos.</p>	<p>Apresentação no dia 14 de fevereiro de 2012, dia dos namorados</p>	<p>Ana Militão, Cristina Siopa, Luis Gaspar Vitor Lopes</p>	<p>Toda a comunidade escolar: alunos, professores e funcionários</p>	<p>€ 60</p>	

3.6 - NÚCLEO ESCOLAR DE TEATRO (NET)

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
<p>Dramatizações /</p>	<p>-Promover a educação enquanto um processo</p>	<p>-Promover o desenvolvimento harmónico</p>	<p>Sempre que tal seja possível e</p>	<p>Professor Aníbal Rocha</p>	<p>Comunidade educativa</p>		<p>Calendarização condicionada</p>

<p>Improvisações / Encenações</p> <p>diversas peças, adequadas às faixas etárias e às disponibilidades psicomotoras demonstradas pelos alunos, em colaboração com outras atividades propostas e /ou Instituições.</p>	<p>integral que visa formar a pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser;</p> <p>- Fomentar a participação da Escola no processo de informação e de educação em estreita colaboração com a comunidade e as famílias;</p> <p>- Desenvolver comportamentos e atitudes assentes na cidadania, responsabilidade, tolerância, solidariedade, respeito mútuo e ética, visando a formação integral.</p>	<p>do indivíduo como ser social e cooperante, tendo como pressupostos a disponibilidade, a recetividade, a intervenção de qualidade” e o sentido de responsabilidade perante as atividades e as relações interpessoais;</p> <p>-Abrir espaços de circulação entre os vários saberes e disciplinas, a realidade curricular e extracurricular, a escola e o meio.</p>	<p>que não interfira significativamente na vida escolar dos alunos</p> <p>Semana Raul Proença</p> <p>Efemérides</p> <p>Outras datas que surjam entretanto, desde que permitam o tempo necessário para a sua preparação e apresentação com qualidade</p>	<p>Outros professores e alunos a desenvolver projetos a apresentar nessas datas</p> <p>Instituições a contactar para o efeito</p> <p>Alunos do NET, de Animação Sociocultural e da Oficina de Teatro</p>	<p>Privilegiado o intercâmbio com outras escolas e iniciativas, mesmo que exteriores ao meio educativo.</p>	<p>Prevê-se que sem encargos para a escola</p>	<p>pela disponibilidade dos alunos</p> <p>Algumas atividades poderão ser apresentadas em espaços exteriores à escola e, inclusivamente, ao meio.</p>
--	--	---	---	--	---	--	--

3.7 - NÚCLEO DE CINEMA E FILOSOFIA

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Visionamento de Filmes	<p>- Privilegiar novas metodologias que visem um ensino reflexivo e uma educação permanente e integral;</p> <p>-Contribuir para uma aprendizagem de novas leituras da realidade;</p>	<p>-Descobrir as competências educativas do cinema;</p> <p>- Utilizar o cinema como recurso didático;</p> <p>-Aceder a novas metodologias que despertem o ato de pensar;</p>	1 bloco de 90m por semana. quinta-feira, 17h-18.30. Sala 50	<p>Professoras</p> <p>M^a do Céu Prudêncio Olga Rocha</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>Deslocação de convidados</p>	
Debates de temas relacionados com a Filosofia			Ao longo				

Conferências	-Desenvolver competências éticas, da cidadania, e da responsabilidade; - Possibilitar um comprometimento com a educação e com a comunidade onde a escola se insere; -Integrar e valorizar as vivências, experiências e conhecimentos dos alunos, envolvendo-os ativamente no seu processo de ensino –aprendizagem; -Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na reflexão e apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem, promovendo a sua autonomia numa perspectiva de educação permanente e integral.	-Contribuir para a educação do olhar; -Desenvolver o pensamento crítico; -Compreender que o Cinema e a Filosofia esboçam as mesmas linhas de fuga: liberdade, criatividade e crítica; -Possibilitar a troca de saberes; -Fomentar a interdisciplinaridade.	do ano				
Participação em concursos							
Visitas de estudo							

3.8 – PARLAMENTO DOS JOVENS

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
Abordagem do tema: Redes Sociais Combate à Discriminação Palestra: Participação de um Deputado da Assembleia da República	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os	-Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; -Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela	2º Período	Professora Joaquina Cardoso, Coordenadora do Programa <i>Parlamento dos Jovens</i>	Alunos do 3º Ciclo		

	membros da comunidade; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	participação cívica e política.					
Abordagem do tema: Redes Sociais Participação e Cidadania Palestra: Participação de um Deputado da Assembleia da República	-Sensibilizar a comunidade para a importância da cultura enquanto espaço de partilha e de enriquecimento; -Desenvolver o compromisso para com os valores de democracia, de liberdade e de responsabilidade pelo bem comum de todos os membros da comunidade; -Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; -Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; -Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; -Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	2º Período	Professor António Ferreira, Coordenadora do Programa <i>Parlamento dos Jovens</i>	Alunos do Ensino Secundário		

3.9 – ESTRUTURAS DE INFORMAÇÃO

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo	Orçamento	Observações
	Do Projeto Educativo	Específicos					
“CONTACTO RAUL” Jornal da Escola	-Educar os alunos para a leitura e interpretação da realidade, com atitude crítica e criativa.	-Divulgar os eventos culturais, artísticos e desportivos que ocorrem na escola e no seu meio	Ao longo do ano	Fernando Pedro Nuno Pinto	Escola e comunidade educativa	€ 300	Edição <i>on line</i> na página Web da escola e, pelo menos, uma edição em papel

PÁGINA WEB		envolvente: -Estimular a responsabilidade, a solidariedade, a criatividade e o sentido crítico. -Abrir a escola à comunidade.		Luís Gaspar			www.esrp.pt
“TV RAUL”				Paulo Ribeiro			Informação nos “plasmas”

3.10 – SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO ESCOLAR (SPOE)

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo
	Do Projeto Educativo	Específicos			
<p>Implementação dum programa sistematizado de orientação escolar e profissional, a funcionar com pequenos grupos</p> <p>Realização de visitas de estudo à comunidade local, tomando contacto com locais relacionados com a temática do mundo do trabalho</p>	-Aumentar o sucesso escolar, promovendo oportunidades diferenciadas para uma formação académica de excelência, que garanta o prosseguimento dos estudos, e para uma formação de índole técnica, que facilite a transição e inserção na vida ativa.	-Promover o desenvolvimento integral dos alunos contribuindo para a construção da sua identidade pessoal enquanto indivíduos; -Desenvolver um espaço de reflexão proporcionador de um maior autoconhecimento e enriquecimento pessoal; -Possibilitar que os alunos adquiram melhores conhecimentos acerca das oportunidades de formação escolares e profissionais;	Ao longo do ano	Psicólogo	Alunos do 9º ano
<p>Atendimento individualizado a alunos necessitados de apoio psicopedagógico</p> <p>Realização de intervenção com algum carácter psicoterapêutico</p> <p>Implementação do projeto “de um aluno (jovem) ao jovem (aluno)”</p>	-Privilegiar metodologias que visem um ensino baseado na reflexão e apropriação pelos alunos dos processos de ensino-aprendizagem, promovendo a sua autonomia numa perspetiva de educação permanente e integral; -Assegurar um clima de segurança, de disciplina e de tranquilidade, promotor de um bom desempenho de todos os elementos da comunidade educativa.	-Contribuir para a melhoria do rendimento escolar; -Cultivar o interesse pela formação e pela aprendizagem; -Promover o desenvolvimento integral dos alunos contribuindo para a construção da sua identidade pessoal enquanto indivíduos.	Ao longo do ano	Psicólogo	Todos os alunos
Participação em programas e ações relacionadas com a abertura da escola	-Promover a educação enquanto um processo integral que visa formar a	-Apoiar o desenvolvimento do sistema de relações da escola	Ao longo do ano	Psicólogo	comunidade educativa

<p>à comunidade</p> <p>Intervenção em estruturas da comunidade local em representação e participação da escola</p> <p>Colaboração no acompanhamento e na realização de estágios dos alunos dos cursos profissionais</p> <p>Participação na equipa de Promoção e Educação para a Saúde e Educação Sexual</p> <p>Desenvolvimento, por solicitação, de ações de formação, para o pessoal não docente</p>	<p>pessoa humana, englobando os aspetos físicos, intelectuais e éticos do ser;</p> <p>-Fomentar a participação da escola no processo de informação e de educação em estreita colaboração com a comunidade.</p>	<p>com a comunidade em que se insere;</p> <p>-Incrementar o relacionamento com outras estruturas da comunidade escolar.</p>			
<p>Atendimento a encarregados de educação e a todos os agentes envolvidos no processo educativo</p>	<p>-Fomentar a participação da escola no processo de informação e de educação em estreita colaboração com as famílias</p>	<p>-Desenvolver relações com o leque de significativos que gravitam em torno do aluno;</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Psicólogo</p>	<p>E. de Educação</p>
<p>Sessões de informação escolar e profissional</p>	<p>-Aumentar o sucesso escolar, promovendo oportunidades diferenciadas para uma formação académica de excelência, que garanta o prosseguimento dos estudos, e para uma formação de índole técnica, que facilite a transição e inserção na vida ativa.</p>	<p>-Possibilitar que os alunos adquiram melhores conhecimentos acerca das oportunidades de formação escolares e profissionais;</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Psicólogo</p>	<p>Alunos dos 11º e 12º ano</p>

3.11 – NÚCLEO DE AVALIAÇÃO INTERNA (NAI)

Atividades	Objetivos		Calendarização	Responsáveis	Público-alvo
	Do Projeto Educativo	Específicos			
<p>-Reunião com o Diretor para apreciar as orientações dos diferentes relatórios e definir linhas orientadoras do trabalho a desenvolver.</p> <p>-Elaboração do plano de trabalho para o ano letivo.</p> <p>-Recolha de dados relativos a:</p>	<p>-Proceder a uma avaliação sistemática do desempenho</p>	<p>-Avaliar o grau de concretização do Projeto Educativo da Escola;</p> <p>-Acompanhar o sucesso</p>	<p>1º /2º períodos</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - resultados escolares, taxa de sucesso/insucesso; - informações/sugestões incluídas nas relatórios dos coordenadores de Diretores de Turma, de Departamento; - informações/sugestões expressas nas atas dos conselhos de turma e conselhos disciplinares; -Sistematização e tratamento de resultados, informações e sugestões; -Reformulação dos questionários, tendo em consideração o trabalho desenvolvido anteriormente; -Parecer sobre os aspetos mais relevantes do PAA de 2010/2011. 	global da Escola.	escolar, através do tratamento estatístico e da análise sistemática dos resultados das aprendizagens dos alunos; -Sensibilizar os vários membros da comunidade educativa para a sua participação no próprio processo de avaliação -Prestar apoio aos órgãos de direção, administração e gestão da Escola; -Elaborar relatórios anuais sobre as várias áreas avaliadas.			
<ul style="list-style-type: none"> -Aplicação dos questionários a Professores, Pessoal não docente, Alunos e Pais e Encarregados de Educação. -Recolha e tratamento dos resultados dos questionários. 			3º período		
<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração do Relatório da Avaliação Interna. -Apreciação dos resultados dos planos de melhoria implementados. -Definição das linhas orientadoras da revisão do Projeto Educativo. 					

Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico de Raul Proença

02 de novembro de 2011

O Diretor

.....
(Licº José Madruga da Silva Pimpão)